الحياة اليومية لمتصوفة العصر المرابطي من خلال كتب المناقب والتراجم للمستحصص

الحياة اليومية لمتصوفة العصر المرابطي من خلال كتب المناقب والتراجم

أ. هشام البقالي

وزارة التربية الوطنية والتعليم العالى والبحث العلمي

طنجة - الملكة المغربية

Hicham_albakali@hotmail.fr

تاريخ الإرسال 2019/04/22 تاريخ القبول 2019/07/07 تاريخ النشر 2019/09/30 اللخص:

يسعى المقال تبيان جوانب من أعمال متصوفة العصر المرابطي بالمغرب والأندلس، ذلك أن هذه القئة انتشرت بشكل لافت في العصر المدروس، وقامت بأعمال تجاه المجتمع منقطعة النظير، فقد تفاعل المتصوفة مع قضايا المجتمع في مجالات عدة، من ضمنها ما كان متعلقا بالجانب الاجتماعي.

والحاصل أن هذا العمل التعاوني، هو عنوان انفتاح الصوفية على الواقع، واهتمامهم بالشأن المعيش للأفراد، باعتبار أن ذلك لا ينفك عن العمل التربوي، فالعمل الاجتماعي بالنسبة للصوفي هو وسيلة للرقي في مدارج المقامات، وسبب لتصفية الباطن من قيود المادة، كما أن العمل التربوي قد يتجلى عن طريق العمل الاجتماعي، قصد تربية السالكين على النفع والعطاء تجاه المسلمين.

الكلمات المفتاحية: التصوف- العمل الاجتماعي- العصر المرابطي.

Summary:

The article seeks to show aspects of the mystical works of the Almoravid era in Morocco and Andalusia, since this chapter has spread remarkably in the studied age and has performed works towards the society unrivaled. The Sufis have interacted with the issues of society in various fields, including what was related to the social aspect.

The fact that this cooperative work is the title of the openness of Sufism to reality and their interest in the living affairs of individuals, considering that this is inseparable from the educational work. Social work for the Sufis is a means of upgrading the runways of the Maqamat. Is manifested through social work, in order to educate the righteous about the benefit and tenderness towards Muslims.

أ. هشام البقالي

key words: The Almoravid Age -social work - Sufism

مقدمة: مما لا مراء فيه أن الدور الاجتماعي يعد من أهم الأدوار التي اضطلع بها الأولياء والمتصوفة في تاريخ المغرب والأندلس؛ ذلك أن هذا الدور يعكس توجهات المجتمع وهمومه، وقد ارتبط الدور للصوفي بالكرامة الصوفية من جهة، وحرص المجتمع على أن يكثر أولياؤه من جهة ثانية، إذ بكثرتهم تعطاه فرص الخلاص من النوازل المحتملة 1. فالدور الاجتماعي يؤكد مكانة الصوفي في وسطه المجتمعي مهما تباينت طبيعة هذا المجتمع، إذ إن الدور الاجتماعي الذي يلعبه المتصوف يجعل منه ضرورة من ضروريات الحياة اليومية للإنسان 2.

ولتبيان هذا الدور اعتمدنا بالساس على مادة تاريخية مستقاة من كتب المناقب والتراجم التي ارخت لرجال التصوف في العصر المدروس.

إن المتأمل لكتب المناقب والتراجم التي أرخت لمتصوفة العصر المرابطي يتضح له الدور الكبير الذي لعبه هؤلاء في المجتمع، حيث لا نكاد نجد ميدانا من ميادين الحياة الاجتماعية العامة إلا وتدخل فيه الولي ومارس فيه تأثيره، إذ أن دورهم داخل المجتمع يبرز على أكتر من مستوى 3.

فما هي الأدوار الاجتماعية التي قام بها متصوفة العصر المرابطي، والتي جعلت العوام يلتجؤون إليهم كلما حاق بهم مكروه؟.

1- الإيواء وإطعام المحتاجين والتصدق على الناس:

اشتهر الأولياء والمتصوفة بإطعام الطعام للوافدين وعابري السبيل والمقيمين على السواء؛ ومتصوفة وأولياء العصر المرابطي لا يحيدون عن هذه القاعدة، فقد قاموا بأدوار هامة في هذا المجال.

فني هذا الصدد نجد أن متصوفا قد جمع الفقراء بجامع علي بن يوسف "فأخرج قمحا وسمنا كان عنده ففرقه عليهم حتى لم يبقى له منه شيء" 4 ، وبالمثل قام آخر بحشد العديد من المحتاجين وذلك أثناء مجاعة 535هـ/ 1140م "فكان يقوم بمؤونتهم، وينفق عليهم ما يصطاده من الحوت وغيره إلى أن أخصب الناس" 5 ، كما اضطرت امرأة إلى بيع بيتها لأحد الأولياء بثمن بخس وذلك لتقاوم مجاعة حلت بالمنطقة التي تقيم فيها، وفيما بعد قام هذا

الولي 6 بإعادة المنزل إلى صاحبته، وكان القصد منه بأن المال الذي دفعه إليها كان بغرض إعانتها في المجاعة 7 . وكان الولي محمد بن عبد الله البكري يُطعم ويُضيف الناس حتى أنه "أضاف قوما أعواما" 8 ، وبالمثل كان محمد بن سعدون القروي "كثير الإنفاق ويُطعم الناس ويُنفق عليهم" 9 . وهذا أحمد بن محمد بن جعفر بن سفيان يصفه الضبي في بغيته بأنه "كان ملجأ للفقراء والمساكين" 10 ، وقد "باع أملاكه وتصدق بها على الفقراء، وقد وصل ثمنها إلى أربعة وعشرين ألف دينار" 11 .

ويذكر ابن الزيات أن المتصوف أبا الحسن علي بن خلف بن غالب قد ورث "اثني عشر ألف دينار، فخرج عنها كلها تورعا" 2 أما نصر بن الحسن فقد كان "منطلق اليد بالعطاء كثير الصدقات" 2 أي حين "لم يكن قبله ولا بعده بمرسية إلى الآن أكثر صدقة منه، ولم يزل كذلك طول حياته إلى أن توفى" 4 ومن ذلك ما ذكره الضبي: "أخبرت عنه أنه اشترى ذات يوم فرساً في السبيل لبعض المجاهدين بثمن كثير، واجتمع عنده البائع والمشتري له وحضر الثمن، فبكى البائع، فقال له: ما يبكيك ترانا نقصناك من ثمن فرسك؟ قال: لا، ولكني أبعه في افتكاك ابن لي مجاهد أسره العدو قصمه الله فقال له: ويكم افتككته؟ فقال: بكذا لعدد أكثر من ثمن الفرس، فأخرج له فدية ابنه ودفع إليه فرسه، وأمر باشتراء فرس آخر لذلك المجاهد بثمن ذلك الفرس، ومن هذا كثير جداً" 5 أ. بينما نجد أن سليمان بن إبراهيم القيسي قد قام بتفريق كل أمواله على الفقراء 6 ، كما أن متصوفا آخر كان يشارك الناس في مهماتهم وحوائجهم 7 ، مثله في ذلك مثل المتصوف علي بن محمد الذحجي الذي كان القيسي، تصفه المصادر بأنه كان أكثر أصناف الناس قاطبة قضاء اللحوائج بارا القيسي، تصفه المصادر بأنه كان" أكثر أصناف الناس قاطبة قضاء اللحوائج بارا مقاصده" و 1.

والجدير بالذكر أن العديد من أولياء ومتصوفة العصر المرابطي كانوا يتصدقون رغم فقرهم وحاجتهم الماسة للمال، فهذا الشيخ أبو القاسم عبد الرحمن الملاح 0 نجده يتصدق على الناس رغم فقره وحاجته 1 وكان الولي محمد بن إبراهيم المهدوي 2 قد "وصل إلى مدينة فاس بمال كثير، عدة آلاف أنفقها على الفقراء وأهل الإرادة" 2 ، وفي إحدى السنوات تصدق على الفقراء بكل ما يملك من زرع في بيته 2 . وبالمثل اشترى كسوة لعيال أحدهم ولجميع أولاده، وقام بجميع أموره من طعام وغيره 2 .

وقد عرف عن الشيخ إبراهيم بن كانون 6 2 أنه يأتي إليه كثير من المنقطعين والصلحاء فيقوم بواجب الضياقة ويحسن إليهم ولمن احتاج إليهم 27. بينما تصدق الولي محمد الأندلسي 28 بماله على الفقراء 29 . وكان الشيخ على الفارسي 30 "كثير الصدقة، ولاسيما على أهل الستر والفضل "31". بينما نجد أن الولى أحمد بن لب السلاوى 32 يأخذ المال ويعطيه للفقراء33. أما الولى أبي الحجاج يوسف بن موسى الكلبي الضرير 34 فقد بعث إليه السلطان بجملة من مال فلم يخرج إلى أغمات من مراكش حتى فرقه على المساكين 35. بينما تصدق الولي أبو محمد خميس ابن أبي زرج الرجرارجي الأسود36 بكل حصاده37. وفي موضع آخر نجد أن أحد الفقراء أتى إلى الولى أبي يعقوب تصولي 38 وهو "محتاج إلى أضحية فشكا إليه فاقته وفقره فمد أبو يعقوب يده وقبض في الهواء وقال له: خذ ما تشتري به أضحيتك. فإذا دراهم طيبة جديد"39، وبالمثل فقد تصدق عبد الجليل بن ويحلان بألف دينار على المساكين 40. وهذا الأمر يدفعنا إلى القول بأن رجال التصوف قد اعتبروا أموال السلاطين ذات أصل خبيث 41، وبالتالي فمن باب التحري قرروا عدم التصرف في تلك الأموال، ناهيك عن عدم احتياجهم لها، نظرا لاكتفائهم في الحياة بالضروري من المورد الحلال. كما تصدق المتصوف أبو العباس أحمد بن محمد بن يوسف 42 بكل ماله 43 ، نفس الأمر نجده مع المتصوف الولي أبي يحيى أبو بكر بن فاخر العبدري 4 4 الذي تصدق بكل ما يملك 45 ، مثله في ذلك مثل الولى أبو شعيب أيوب بن سعيد الصنهاجى 46 الذي نراه قد تصدق بجميع ما اكتسب 47، بينما نجد أن أبو الحسن على بن عبد الرحمن الهواري 48 قد كان "ذا مال فكان يصرفه في سبيل الخير والبر" 49. وبالمثل تصدق أبو إبراهيم إسحاق بن محمد الهزرجي 50 بجميع ماله 51، كما أنه كان يطعم المساكين من الإسفنج والهرسة 52 . وتصدق أبو زكرياء يحيى بن إبراهيم بن عبد الله التادلي 53 بماله كله وأنفقه في سبيل الخير حتى لم يبق له شيء 4 5، وتصدق المتصوف أبو عبد الله التاودي بملابسه على أحد الفقراء وبقى هو عريانا كما جاء في ترجمته ⁵⁵. بينما نجد أن نصر بن الحسن كان من المتصدقين على الفقراء وتصفه المصادر بأنه "منطلق اليد بالعطاء كثير الصدقات" 5 6، وبالمثل كان أحمد بن مغيث الصوفي "كثير الصدقة، وكان يفضل الفقر على الغنا" 5 7، وكذلك تصف المصادر أحمد بن محمد الأنصاري "بأنه كان كثير الصدقة وفعل المعروف" 58. في حين فرق سليمان بن إبراهيم القيسي جميع ماله وانقطع إلى الله عز وجل 59، بينما نجد متصوفا آخر يجمع ما يلفضه البحر من مباح الطعام فيبيعه ويشتري بثمنه خبزا، ويمسك خبزتين، ويتصدق بالباقي على المساكين.

ومما تجدر الاشارة إليه أنه أثناء اشتغال ابي يعزى بالرعى، فإننا نراه يقبض من "أرباب المواشى رغيفين في كل يوم، فيمسك رغيفا واحدا ويتصدق بالثاني على رجل منقطع في المسجد. وبعد ذلك انقطع رجل آخر فآثره على نفسه بالرغيف الثاني فصار يأكل ما تنبته الأرض" 60. وكان أبو عبد الله التاودي يعلم الصبيان ويأخذ الأجرة من أغنيائهم ويردها إلى الفقراء 61. وكان أبو يعزى يحرث الأرض ويعطى تسعة أعشارها للمساكين، ويحتفظ بالعشر الباقى لنفسه ويقول: "إننى أستحيى أن أمسك تسعة أعشار وأصرف العشر للمساكين، فإن هذا من الأدب مع الله عز وجل " 6 2. وهذا سلوك تربوي كان هدف الشيخ منه حمل الأغنياء على الإنفاق، ناهيك عن إشاعة روح التعاون لتحقيق التكافل بين المجتمع. وتصف المصادر الولى عبد الغفور بن اسماعبل بن مخلوف السكوني بأنه مجاب الدعوة ومن أهل الكرامات "وكان ذا يسار إلا أن غالب الايثار عليه، فما كان له ولمن إليه من الأهل والولد إلا قدر الكفاية، وفي الضروري الذي لابد منه خاصة، وسائر ذلك في الفقراء والضعفاء وذوي رحمته وقرابته" 3 6.

هذا؛ مع العلم أن الكثير من المتصوفة كانوا يوصفون بالفضل والصلاح والخير، أو العمل الصالح... وغيرها من الصفات التي تدل على كثرة التصدق 4 6. وكل هذه الأمثلة التي مرت معنا رام أصحابها النفاذ إلى وجدان وضمائر العامة قصد استنهاض هممهم، ومعاونة الفقراء والمحتاجين. لأنهم كانوا يهتمون بما يكابده الفقراء والمساكين من مشاق في سبيل لقمة العيش، لذلك نراهم يتصدقون عليهم بالمال، بل ويحثون الأغنياء على التصدق والبر بالفقراء والإحسان إليهم ⁵6.

إن الملاحظ لسلوك المتصوفة في العصر المرابطي يتضح له بجلاء أن موقفهم هذا والمتمثل في الصدقة وإطعام المحتاجين لم يتسم بالظرفية المرتبطة فقط بمواجهة الصعوبات المعاشية الناجمة عن العوامل الطبيعية (جفاف، كوارث، حرائق...) 66، ذلك أن تقديم العون للفقراء كان من مقومات الأخلاق الاجتماعية لرجال التصوف، ومظهرا جليا من مظاهر رغبتهم في التخفيف من حدة مشاكل النباين الاجتماعي، فقد كان المتصوف أبو محمد عبد الخالق بن ياسين 6 يقول: "طلبنا التوفيق زمانا فأخطأناه فإذا هو إطعام الطعام" 8 أما أبو يعزى والذي اشتهر بإطعام الطعام فقد شمل تأثيره سكان القرى المجاورة له الذين أصبح من عادتهم ضيافة الوافدين على الشيخ 6 ، وكان يُطعم الوفود التي تأتي لزيارته "أطيب الطعام والعسل، ولحوم الضأن، والدجاج، والفواكه الطيبة" 0 . وقد أعطى أبو العباس السبتي لمفهوم الإحسان والصدقة مدلولا واسعا بأن ربطه بكل مناحي السلوك الديني، لذلك قرر ابن رشد الجد في حق مذهبه أنه يقوم على اعتبار "الوجود ينفعل بالجود" 1 .

والجدير بالذكر أن هذه الأعمال لم تكن مقتصرة على الأولياء والمتصوفة، بل إننا لا نعدم من الشواهد التي تثبت أن الفقهاء والقضاة شاركوا الناس همومهم، وسارعوا إلى بذل الجهد من أجل التخفيف عنهم ومواساتهم. ففي هذا الصدد نجد أن قاضي قرطبة أبو عبد الله محمد بن أصبغ بن المناصف المتوفى سنة 536هـ/ 1141م، أسهم في إطعام فقراء مدينته وجياعها، فكان يُنفق في إحدى السنوات العجاف "كل يوم على أكثر من ثلاثمائة بيت يُعيل ديارهم، ويُقيل عثارهم" 72. وقد يقول قائل بأن هذا الكلام فيه مبالغة كبيرة، لكن بالرجوع إلى ابن سعيد المغربي يتضح بأن هذا هو الواقع وليس هناك مبالغة فالرجل كان يُعدُّ من المياسير بحيث "كان يحرث له في ضياعه الموروثة بثمانمائة زوج في كل عام فلم يبق عند نفسه منها إلا ما يأكل" 3 7. وبصنيعه هذا نجده يُقدم درسا مهما للتضامن وتخفيف معاناة الناس، بل وتحفيز غيره من الميسورين للإسهام في تفريج الكرب عن المعسرين وذوي الحاجة. وقد ورد في إحدى رسائل ابن العريف أن "خدمة الفقراء ومساعدة الضعفاء وقضاء حوائجهم من الأمور المفضلة على الحج" 4 7. وبذلك تتضح لنا قيمة التضامن الاجتماعي في عصر المرابطين. فقد ارتبط العلماء والصلحاء والمتصوفة ارتباطا وثيقا بقضايا الناس في عصرهم. فتقديم الإطعام على فريضة الحج لدرء خطر المجاعة له دلالة كبيرة، ذلك أن حفظ النفس لها مكانة هامة في أصول الدين فهي من الكليات الخمس التي دعى الدين إلى حفظها، ولا غرو في ذلك فإن منزلة "القوت من الدين كالرأس من الجسد" 5.

من خلال عرضنا للنصوص السابقة يتضح أن متصوفة الحقبة المدروسة لم يألوا جهدا في سبيل إعانة المحتاجين والفقراء وذوي الحاجة، فهم بذلوا كل ما في وسعهم قصد إعانة إخوانهم الفقراء. وكان منطلقهم في هذا الأمر مرتكزا على البعد الديني الذي يُعطى للبذل

والانفاق قوة إيمانية، ومنطلقا أيضا من مفهوم المجاهدة. لكن بعض الدراسات الحديثة تحاول أن تصور هذا العمل الذي قام به متصوفة العصر المرابطي بأنهم حاولوا خلق مجتمع جديد، أو أنهم التجأوا إلى الكرامة قصد إصلاح المجتمع وتطهيره، وبالتالي تحسين وضعية الطبقات الفقيرة أم أ. لكن بالرجوع إلى تراجم الأولياء التي استقينا منها مادة هذا البحث تبين لنا أنها تنفى ادعاء أصحاب هذا الطرح، إذ إن العديد من رجال التصوف في الحقبة مجال البحث كانوا هم في أمس الحاجة إلى المال فأغلبية المتصدقين من المتصوفة كانوا فقراء 77. وبالتالي فإننا نزعم بأن المتصوفة جُبلوا على فعل الخير والتصدق وإغاثة المحتاجين، ولم يكن همهم إصلاح المجتمع وتطهيره أو تحسين وضعية الفقراء. إذ كيف يُعقل أن الفقير سيعمل على تحسين وضعية الناس وهو في أمس الحاجة إلى من يساعده، وهذا ما دفع بمانويلا مارين إلى القول بأنه "ليس من الغريب أن نجد في سير العلماء إشارات لمنحهم الصدقات للمعوزين في حين كانوا هم أنفسهم يعانون ظروفا عسيرة " 8 م. وهذا يدل على سعة علمهم ومعرفتهم بالله تعالى، لأن العارف بالله يراعي قلبه ويفتقده، فإذا وجد فيه شيئا من الاشتغال بأمر الدنيا بادر إلى نزعه من قلبه. بل يمكن القول بأن عمل المتصوفة هذا هو دعوة اجتماعية صريحة تعمل على إقامة مجتمع سليم متكامل يسوده جو منالحب والرحمة والعفو والإخاء الصادق والإخلاص الكريم بكل المُثل التي تؤهله للوصول إلى مرتبة أرقى المجتمعات. وعليه فالتصوف رسالة موجهة للفرد والمجتمع تعمل على تبصير الناس بالمنابع الحقيقية للدين الحنيف، وبذلك تعمل على إصلاح المجتمع.

2- طلب الاستسقاء:

إن الاعتقاد في قرب الولي من السماء يجعل لطلبه ودعائه مكانة وأهمية دون سائر البشر، ومن تم كان اللجوء إلى الأولياء سواء الأحياء منهم أو الأموات للتوسل إليهم والتوسط بهم لطلب الغيث عندما يضيق الناس، ويشعرون بخطر الجفاف والقحط والفناء يدب إلى البهائم والنبات والعباد. هذا، وتزخر كتب المناقب بنصوص كثيرة توضح عادة التجاء العامة إلى الصلحاء، يلتمسون منهم الإستسقاء. مع العلم أن الماء شكل على امتداد تاريخ البشرية عنصرا أساسيا لاستمرار الإنسان والحيوان والنبات. ذلك أن كل نقص يعتري هذه المادة الحيوية من شأنه أن يُحوِّلُ الأمن والاستقرار إلى اضطرابات وفتن.

وفيما يخص العصر المدروس ثمة مجموعة من النصوص في المصادر التاريخية تُبرز التجاء الناس للمتصوفة قصد الاستسقاء بهم. ففي هذا الصدد ورد في ترجمة يعلى أبي جبل أن قحطا ضرب في إحدى السنوات مدينة فاس فبعث الناس رسولا إلى الولى المذكور قصد التماس دعواته لهم بنزول المطر "فما رجع الرجل حتى غيمت السماء وغيث الناس" ⁷⁹، وبالمثل استسقى أهل تلمسان بأبي زكريا بن يوغان الصنهاجي فسُقوا 80. كما طلب الناس من الولى أبي زكريا بن محمد الجراوي أن يصلي بهم صلاة الاستسقاء فسقط المطر 81. واستغاث الناس في إحدى السنين بمدينة فاس عندما اشتد الجفاف بها بالولى أبي يعزى "فأخذ بالبكاء والتضرع إلى أن غيمت السماء وهملت بالأمطار" 28. وبالمثل كان الولى محمد بن أحمد القيسي مجاب الدعوة. فأثناء القحط الذي ضرب إشبيلية طلب منه العامة الدعاء لنزول المطر "فما انقضى النهار حتى سقاهم الله تعالى" 83. وقد أصاب الناس جذب بنفيس، فذهبوا إلى وجاج بن زلوا اللمطي 8 4 المتوفى سنة (445هـ/ 1035م) وهو بالسوس. فلما وصلوه قال لهم: ما جاء بكم؟ فقالوا له: قحطنا وجئناكم لتدعوا الله لنا أن يسقينا[...] فلما انصرفوا عنه أرسل الله عليهم السحائب بالأمطار ودامت عليهم الأمطار، $^{8\,6}$ فلم يصلوا إلى بلادهم إلا بعد ستة شهور $^{8\,5}$. وبالمثل استقى الناس بالولي ابن شبة عندما قحط الناس في إحدى السنوات 8 7. وجاء في إحدى الروايات المناقبية أن الولى أبا العباس أحمد بن محمد 88 صعد إلى منزله في يوم الجمعة واستقى للناس. فلم ينزل عنه حتى سقي الناس 8 . واستسقى أبو وكيل ميمون بن تاميمونت 9 عندما احتبس المطر فغيمت السماء وسقط المطر 9 1. وكان عبد المنعم بن مروان بن عبد الملك مستجاب الدعوة، فعندما قحط الناس بغرناطة سنة 52هـ "فاستسقى بهم فسقوا" 29، وفي إحدى السنوات جدب الناس فقام أبو الحسن على الصنهاجي 93 بالاستسقاء "فوقع المطر وأمطرت السماء مطرا وابلا" 4 9.

والملاحظ أن الإعتقاد في استجابة الدعوات لم يقتصر على رجال التصوف فحسب، بل تعداه إلى الفقهاء والقضاة أيضا ⁹⁵، دليلنا في ذلك أن سكان غرناطة لما قحطوا في سنة 524هـ استسقى بهم القاضى أبو محمد الهلالى فسقوا ⁹⁶.

يتضح من النصوص السالفة الذكر أن العامة كانوا يلتجؤون إلى المتصوفة كلما انقطعت السماء عن المطر، وهو ما يدل على أن الناس كانت لهم ثقة كبيرة في رجال التصوف،

وأنهم بمجرد ذهابهم إلى المتصوفة ستغيم السماء وتمطر. دليلنا في ذلك أن أغلب النصوص ترى بأنه بمجرد ما يبدأ المتصوف بالدعاء ينزل المطر، أو أنهم ما يلبثوا أن ينزلوا من أسطح المنازل حتى تمطر السماء. ويخيل إلينا أن النصوص الواردة تحاول إبلاغنا رسالة مفادها أن الله لا يستجيب إلا للزاهدين الحقيقيين، المبتعدين عن المعاصي. مع العلم بأن هذه الصفة، صفة الزهد لم تكن مقتصرة فقط على المتصوفة، بل إننا لانعدم أسماء لشخصيات كثيرة في العصر المدروس كانت تُوصف بصفة الزهد، فلا غرو أن نجد العامة يلتجؤون إلى المتصوفة بموازاة مع البعض الزهاد سواء كانوا فقهاء أو قضاة، قصد التماس بركتهم لقضاء حوائجهم. مما يدل على أن استجابة الدعوة لم تكن مقتصرة على المتصوفة.

بالإضافة إلى ما ورد أعلاه فإن انحباس المطر كانت له آثار سلبية وخيمة على ساكنة المغرب والأندلس في عصر المرابطين. فمما ينتج عن ذلك القحط والمجاعات وانتشار الأوبئة، لاسيما عندما يستمر انحباس المطر لفترة طويلة.

3- الجانب الإنساني للمتصوفة:

ما لا شك فيه أن هذا الجانب قد شكل قاسما مشتركا بين جل الاتجاهات الصوفية في العصر المرابطي 9 . فمن خلال قراءتنا لتراجم متصوفة وأولياء الحقبة المدروسة، برز لنا الجانب الإنساني في سلوكهم ومواقفهم. يتجلى ذلك في قيم الرحمة والإحسان والإيثار التي يمكننا القول بأنهم قد جعلوها مبدأ وغاية، حتى صارت من مكونات شخصيتهم 9 . فقد جُبل المتصوفة على مشاركة الفقراء إحساسهم بمرارة الفقر، وبذل ما ملكت أيديهم بسخاء، ولعل الأمثلة التي أوردناها سابقا تنهض دليلا على ما نذهب إليه، بل إن الولي أبا العباس السبتي جعل مبدأ الصدقة والإحسان حجر الزاوية في فلسفته التصوفية 9 . كما أن المتصوف بن قسي باع كل ما يملك وتصدق به على المعوزين وذوي الحاجات 10 . وكان ريحان الأسود "إذا نزلت بأحد نازلة ذهب إليه فَيُفَرِّجُ الله عنه 10 .

ويبرز هذا الشعور الإنساني في تعاملهم مع مختلف الكائنات والحيوانات. فالروايات المناقبية تكشف عن معاشرتهم وصحبتهم لمختلف الحيوانات 102 . دليلنا فيما نذهب إليه أن المتصوف أبو مدين كانت تأتيه كل يوم غزالة تتمسح به وتبصبص الكلاب أمامه 103 ، كما أن الولي محمد بن الخير لقي في طريقه أسدا فبصبص إليه 104 . مع العلم أن ابن حرزهم قد

عرف بمعاشرته للأسد أ⁰⁵. وأيضا نجد أن الولي أبو يعزى يذكر عن نفسه أن "الأسد والوحوش والطيور تأوي إلي في سياحتي وتتأنس بمجاورتي" أ⁰⁶.

وتذكر الروايات المناقبية أن المتصوف أبا عبد الله التاودي دخل يوما بيته ليأخذ منه كساءه فوجد هرة نائمة لم يرد إزعاجها، وترك الكساء حتى استيقظت 107 . وفي السياق نفسه ورد في ترجمة الشيخ أبي زكريا يحيى بن لا الأذى أنه كان يقطع شجر سدر فصادف رجل قنفذ وكسرها، وآلمه ذلك وحز في نفسه، فعمد إلى ربط رجل القنفذ بجبائر، وأخذ يرعاه ويطعمه إلى أن انجبر 108 ، ناهيك عن روايات أخرى تصب في نفس الاتجاه 109 .

وفي رواية مناقبية نجد أن الولي أبا عبد الله الدقاق $^{1\ 1\ 0}$ وجد امرأة ضعيفة تتجه نحوه في قنطرة لا تتسع إلا لشخص واحد فكره ان يتعبها بالرجوع فوثب ليسقط عن القنطرة في الوادي حتى تمر العجوز $^{1\ 1\ 1}$.

إن مختلف هذه الروايات المناقبية التي مرت تدل أن متصوفة العصر المرابطي كانوا يحملون إحساسا عميقا ونبيلا تجاه مختلف الكائنات الحية، فهم حاولوا تجنب التعرض بالأذى لأي مخلوق سواء كان إنسان أو حيوان. وهذه القيم التي تحلوا بها هي التي جعلت البعض منهم يتخلى عن راحته لأجل راحة غيره سواء تعلق الأمر بالإنسان أو الحيوان على حد سواء.

وقد برز كذلك الجانب الإنساني لمتصوفة العصر المرابطي في بعض القيم النبيلة من قبيل الأمانة 11²، والرحمة والصبر والتواضع والإحسان 11³ والشفقة 11⁴ ناهيك عن تعاملهم الإنساني مع مختلف مكونات الطبيعة (نبات، حيوان...) 11⁵.

ونما يعكس الجانب الانساني للمتصوفة حرصهم الشديد على جمع شتات الأسرة، حينما تدخلوا لإصلاح ذات البين بين الزوجين المتخاصمين ففي هذا الصدد كان الشيخ أبو يعزى "عنده من حسن السياسة والرفق بالقلوب والسعي في صلاح ذات البين وتواد الزوجين ما تشتهي سماعه الأنفس وتقر به العين" 1 أ أ وكان غرض المتصوف من هذا الفعل هو الحيلولة دون الطلاق وتشتت الأسرة 1 أ . ويذكر ابن مريم أن أحد مريدي الشيخ أبي يعزى عزم على طلاق زوجته، فلما علم الشيخ بذلك طلب منه إمساكها 1 أ . وقد كان الشيخ أبو يعزى "قلما كانت تهدى عروس من أهل تلك البلاد المجاورة لبعلها حتى يوتي بها إليه برسم الدعاء لهما والتبريك عليهما، فيفعل ذلك ثم يكلمهما حتى يذهب النفار والشراد ويسرهما ويضحكهما حتى يقوم بينهما من الأنس والتأليف المأمول والمراد، وينصرفا إلى

الحياة اليومية لمتصوفة العصر المرابطي من خلال كتب المناقب والتراجم بيت بنائهما" 1 19. ولعل هذا الصنيع يعد من أرقى مظاهر الجوانب الانسانية التي امتاز بها الشيخ أبو يعزى.

ويبرز هذا الجانب أيضا في الدور الذي قاموا به من أجل حل النزاعات بين القبائل، وهذا هو حال الولى أبو يعزى "فكان من له عقل وتفكير في تحسين العاقبة يدعو أو يدعى إلى الارتفاع إلى الشيخ أبي يعزى والانتهاء إليه، فلا ترد هذه الدعوة ولا يجرأ أحد منهم على التخلف، وإذا أصلح بينهم على أي وجه اقتضاه توفيق الله تعالى وإرشاده إلى ما تحسن عافية الخلق على يديه به تلقوه بالقبول والرضى " 0 2 أ.

هذا من جهة، وم جهة ثانية قام متصوفة العصر المرابطي بالاهتمام بالأيتام وإعانتهم، فلم يدخروا جهدا في مساعدتهم. فقد كان أبو إبراهيم إسحاق بن محمد الهزرجي "يسأل عن الأيتام وأولاد الفقراء فيكسوهم" أ 2 1 بل نجده "يجرد أولاده من ثيابهم فيكسوها أولاد الفقراء" 222. وقد كان الولي أبو العباس السبتي "رحيما عطوفا على المساكين واليتامي والأرامل" 3 2 1. وبالمثل كان الولي أبو ينور عبد الله بن وكريس الدكالي يهتم بالأيتام 1 2 4. في حين نجد أن الفقيه أبو مروان عبد المالك بن مسرة "قد وقف نفسه لقضاء حوائج الناس ولتجهيز كل يتيمة يعلم بها أو ترفع قضيتها إليه، وأنه جهز يوما يتيمة واستعار لها حليا من الناس من بعض نساء الأغنياء ليجملها به ليلة عرسها، وكان في جملة الحلى عقد يساوى جملة كثيرة" أ²⁵⁵، وقد كانت هذه الظاهرة منتشرة في عصر المرابطين وفي عصر الموحدين من طرف المتصوفة أو 2 أ. في حين نجد أن المتصوف أحمد بن محمد المخزومي "يتصدق على الأرامل واليتامي بماله من دقيق وأدم وغير ذلك، فتقول له زوجه: إنك لتسعى بهذا العمل في فقر أبنائك، فيقول لها: لا والله بل أنا شيخ طماع أسعى في غناهم" أ²⁷. مما يدل أن رجال التصوف كانت لهم قناعة مفادها أن الصدقة تجلب الرزق والغنى لصاحبها، بل حتى لأولادهم، وذلك ما يحاول النص أعلاه توضيحه.

وإذا كانت المادة التاريخية لاتسعف في تكوين فكرة متكاملة عن هذا الجانب، فإن النصوص المتاحة - على قلتها - تسمح بهذا الظن. فمن غير المعقول أن يكون المتصوفة بما جبلوا عليه من روح البذل والسخاء، ألا يهتموا باليتامي والأرامل، وذلك ما حاولنا إبرازه من خلال الأمثلة السالفة الذكر.

4- الجانب الأخلاقي: غرس قيم الرحمة والإحسان:

نلاحظ في مختلف تاراجم الأولياء والمتصوفة في عصر المرابطين حضور هذا الجانب في معاملاتهم، ومما تجب الإشارة له في هذا الجانب قلة الدراسات والأبحاث التي ركزت على دراسة القيم الإنسانية التي عكستها قيم الرحمة والإحسان في الممارسات الصوفية 128.

هذا، وتورد نصوص تراجم متصوفة الحقبة المرابطية هذا الجانب في سلوك المتصوفة ومواقفهم. فقد صورت الكرامة الصوفية المال الخاص بعالم التصوف فسمته "بالدراهم الطرية" التي يجب أن تسخر في خدمة الفقراء ومواسات ذوي الحاجة، ففي هذا السياق ذكر صاحب التشوف 2^{9 1}، أن رجلا فقيرا قصد أحد الأولياء وشكا له عدم قدرته على شراء أضحية العيد "فمد هذا الأخيريده وقبض في الهواء ومده بدراهم طرية جديدة" 130.

هذا؛ ويجد الباحث نصوصا أخرى إضافية من خلال بعض كرامات رجال التصوف، والتي نرى أنها تصب كلها في وجوب أخذ أموال الأغنياء والتصدق بها على الفقراء والمعوزين وذوى الحاجات، بل وعدم امتلاك الفائض أو ما يزيد عن الحاجة 131.

والملاحظ هو أن منطلق رجال التصوف في إيجاد حل لمسألة الفقر كانت تنبني على الجانب الإنساني القائم على مبدأ الرحمة والإحسان كأسلوب سعوا من خلاله إلى خلق نوع من التوازن الاجتماعي، فمن خلال قراءة في تراجم متصوفة الحقبة موضوع البحث، يبرز الجانب الإنساني في سلوكهم ومواقفهم، وقد تَرجموا ذلك في قيم الرحمة والإحسان والإيثار وهي قيم جعلوها "مبدأ" و "غاية"، حتى صارت من المكونات الأساسية في شخصيتهم 132 . وبالتالي فيمكن القول بأن متصوفة العصر المرابطي قد جبلوا على مشاركة الفقراء إحساسهم بمرارة الفقر، وبذل ما ملكت أيديهم بسخاء 133 معطين بذلك النموذج والقدوة التي يقتدي بها كل من اندرج في عالمهم الصوفي 134 . وحسبنا أن الولي أبا العباس السبتي جعل مبدأ الصدقة والإحسان حجر الزاوية في مذهبه الصوفي القائم على قاعدة أن "الوجود ينفعل بالجود" 136 ، بينما نجد أن المتصوف ابن قسي باع كل ما يملك وتصدق به على المعوزين وذوي الحاجات 136 . مثله في ذلك مثل المتصوف ابن وزير الذي

"تميز بالمعارف الأدبية والفقهية وولي خطة الشورى ثم تزهد وانزوى ورابط على ساحل البحر في رباط الريحانة وتصدق بماله" 1 3 7.

هذا، وتعكس نصوص الحقبة المدروسة التجاء الفقراء إلى المتصوفة كلما حاق بهم مكروه أو اجتاحتهم الكوارث الطبيعية كالقحط، الجفاف والمجاعات. ففي هذا الصدد ذكر ابن الزيات أنه خلال مجاعة عمت مراكش، جمع المتصوف أبو زكرياء يحيى بن محمد بن عبد الرحمن التادلي حشودا من الفقراء بجامع علي بن يوسف "فأخرج قمحا وسمنا كان عنده ففرقه عليهم حتى لم يبقى منه شيء" 8 1. كما أن المتصوف عمر بن معاذ الصنهاجي حشد عددا من المحتاجين في في مجاعة 353ه/ 140 "فكان يقوم بمؤونتهم وينفق عليهم ما يصطاده من الحوت وغيره إلى أن أخصب الناس" 9 13. وعندما اضطرت امرأة لبيع منزلها إلى أحد الأولياء بثمن زهيد لتقاوم أهوال مجاعة حلت بالمنطقة التي تقيم بها، دفع إليها هذا الأخير ثمن البيع، غير أنه رد إليها فيما بعد منزلها، وطمأنها بأن ما قام به من قبض المنزل إنما هو عمل عابر، وأن ثمن الشراء إنما هو صدقة بعثها إليها لتسد بها رمقها في تلك المجاعة ثم رد إليها منزلها من على بن عبد الله بن حمود المكناسي "مشفقا على الغرباء والضعفاء عسنا إليهم" 1 14. وكلها أمثلة تدل على أن متصوفة العصر المرابطي كانوا يحاولون بث وغرس قيم الرحمة والإحسان في نفوس الناس في هذا العصر.

ولا تعوزنا الأدلة حول المحاولات التي قام بها المتصوفة للتخفيف من الضرائب التي أثقلت كاهل الفقراء، فقد بلغ إلى علم أحد المتصوفة أن عاملا من عمال علي بن يوسف طالب الناس بمغارم غير شرعية فدعا عليه هذا الأخير فجاء كتاب الأمير بعزله "فلم يؤدوا في ذلك العام شيئا" 2 4 1.

ولم يؤل المتصوفة جهدا في إعانة المحتاجين ومد يد العون للفقراء وبذل الموسرين منهم كل ما ملكت أيديهم. فأبو العباس أحمد بن محمد بن يوسف من أهل سلا "كان ذا مال فتصدق بجميعه" 143، واعتاد آخر على جمع ما يلفظه البحر من مباح الطعام، فيبيعه ويشتري بثمنه خبزا ويمسك خبزتين ويتصدق بالباقي على المساكين. ويقدم الولي أبو يعزى نموذجا رائعا لقيم الرحمة والإحسان فأثناء اشتغاله بالرعي، كان يقبض من أرباب المواشي رغيفين في كل يوم، فيمسك رغيفا واحدا ويتصدق بالثاني على رجل منقطع في المسجد، وتصدق بالثاني عندما انقطع رجل آخر في نفس المسجد، واكتفى بأكل ما تنبته

ا. هشام البقالي

الأرض 4 4 1. أما أبو موسى بن إسحاق المعلم فما جاءه قط مسكين وعنده ما يعطيه إلا أعطاه. فإن لم يكن معه شيئ قام معه إلى السوق يمشي على الناس ويسألهم له، بل إن أبا إبراهيم إسحاق بن محمد الهزرجي "كان يجرد أولاده من ثيابهم ويعطيها لأولاد الفقراء « 4 5 1

وهناك أسلوب آخر اتبعه متصوفة الحقبة المدروسة، فقد كان المتصوف أبي عبد الله محمد بن يعلى التاودي يأخذ الأجرة من أولاد الأغنياء ويعطيها لأولاد الفقراء 6 1 4.

ومما يعكس قيم الرحمة التي اضطلع بها متصوفة العصر المرابطي ماذكرته كتب المناقب عن الشيخ أبي يعزى الذي كان يحرث الأرض ويعطي 9/10 للمساكين، ويحتفظ لنفسه بالعشر فقط ¹⁴⁷. وفي الحقيقة فإن هذا السلوك من أبي يعزى يُعد سلوكا تربويا لا مثيل له، فقد كان هدفه من صنيعه هذا حمل الأغنياء على الإنفاق، وإشاعة روح التعاون لتحقيق التكافل بين مختلف عناصر المجتمع.

ويُعَدُّ أبو العباس السبتي أنموذجا للصوفي الداعي إلى غرس قيم الرحمة والإحسان داخل المجتمع، فقد اجتمعت المصادر على أن مذهبه يدور حول عدم تكديس الأموال في يد الأغنياء وضرورة بذلها بسخاء للفقراء والمساكين. وكان إذا قصده أحد مريده أو غيرهم، يشترط عليه التصدق بجزء من ماله ليتحقق له المراد 8 1.

وبرزت قيم الرحمة والإحسان لدى المتصوفة في اهتمامهم بالأيتام وإعانتهم والأخذ بيدهم. فالمتصوف أبو إبراهيم إسحاق بن محمد الهزرجي "كان يسأل عن الأيتام وأولاد الفقراء فيكسوهم" ¹⁴⁹، بينما لم يقتصر اهتمام الولي أبي العباس السبتي على الأيتام فحسب، بل امتد عطفه إلى النساء اللائي فقدن أزواجهن فكان كما أورد ابن الزيات في تشوفه "رحيما عطوفا على المساكين واليتامي والأرامل" ¹⁵⁰.

ولمواجهة ظاهرة الفقر، تطوع بعض الأولياء لتقديم المساعدة الدائنين الذين عجزوا كليا عن رد الديون التي هي في ذمتهم، كما ساهموا في تخفيف الأعباء الحياتية على المحتاجين، فتطوعوا لشراء أضحية العيد لبعض من لم يتمكن من اقتنائها لعائلته أما 1 5 أ. ونظرا لروح البذل والسخاء التي جبل عليها المتصوفة، فإنهم ساهموا في إطعام الناس وإيواء الغرباء.

هذا، ولم يقتصر نموذجهم الإنساني على الأمور المعشية، بل شمل كذلك العلم والتعليم فقد كانوا يدرسون احتسابا لله. وفي هذا الصدد تذكر المصادر أن المتصوف محمد بن

عبد الجليل بن ويحلان درّس الفقه بأغمات وريكة ثلاثين سنة لا يأخذ على ذلك شيئا ولا يسأل أحد مع شدة فقره 1 5 2، كما أن متصوفا آخر أقرأ القرآن بتلمسان محتسبا لله دون أجرة 1 5 3.

وانعكست قيم الرحمة والإحسان في تعاملهم مع الفقراء الذين إلتجأوا إليهم ملتمسين الشفاء من أمراض تكون في بعض الأحيان مستعصية، فلم يكونوا يطلبون منهم غير ثمن رمزي 4 5 1.

2- المرافق الاجتماعية:

لا سبيل إلى الشك في أن المتصوفة قاموا بأدوار هامة في هذا المجال، إذ لا يعقل أن يكون لهم باع طويل في مختلف مناحي الحياة في مجتمعهم، ولا يقومون ببناء المساجد والقناطر. والجدير بالذكر هو أن هذه الأشغال، كانت تدخل في إطار الأعمال التي تقع تقليديا على عاتق السلطة، من سلاطين وأمراء وعمال وولاة... ورغم أن النصوص في هذا المجال شحيحة، إلا أننا سنركز على أهم ماجاء في بعض تراجم أولياء ومتصوفة الحقبة موضوع الدراسة.

بناء القناطر والطرق والمساجد:

رغم شح الإشارات في هذا الميدان، فإننا لا نعدم أخبارا تكشف عن دورهم في بناء المرافق الاجتماعية، من مساجد وقناطر وتأسيس المساجد وعمارتها. ففي هذا السياق ورد في ترجمة المتصوف الحسن بن ست الأفاق أنه كان "له مال أنفقه على أهل الفضل والدين في بناء القناطر وعمارة المساجد" ⁵⁵¹، وبالمثل كان متصوف آخر "مولعا ببناء المساجد في المبادية وبناء القناطر ⁶¹⁵، وهذا يعني أنه كان من الميسورين ليتسنى له إنفاق المال في المبادية وبناء القناطر" ⁶¹⁵، وهذا يعني أنه كان من الميسورين ليتسنى له إنفاق المال في مشاريع خيرية. بينما تصف المصادر الولي أبي يدو يعلى ⁶¹⁵، بأنه "كان متصرفا بنفسه في مرافق الناس من حفر بئر في البادية وغير ذلك" ⁸¹⁵. وذكر عن أبي بكر بن العربي ⁹¹⁵ أنه لما كان قاضيا لمدينة إشبيلية تبرع بمال وفير لإصلاح سورها وترميم تحصيناتها ⁶¹⁶. وقد كان قصده من ذلك حماية المسلمين من خطر النصارى، لذلك ساهم في تحصين إشبيلية. واشتهرت الحرة حواء بنت تاشفين بالصلاح والإنفاق على الفقراء، وأشار ابن رشد الجد أنها ساعدت في إصلاح مسجد بلنسية ⁶¹⁶. وقد بنى المتصوف أبو زكرياء يحيى بن محمد أنها ساعدت في إصلاح مسجد بلنسية ⁶¹⁶.

أ. هشام البقالي

الجراوى 2 6 1 مسجدا بموضع الحواتين 3 6 1، مثله في ذلك مثل الولى أبو تميم عبد الواحد الأسود 4 6 أ الذي بنى مسجدا في مدينة مكناس 5 6 أ، في حين نجد أن المصادر تذكر بأن الولي أبا حفص عمر بن ميكسوط الدغوغي 166 قد بنى مسجدا بموضع يدعى بتا فَرْنت 167، وهذا عبيد الله بن عبد الله بن عبد الرحمن المعافري بنى ببلنسية المسجد المنسوب إليه 8 16. وبني أبو بكر بن العربي مسجدا في إشبيلية 9 16.

من كل الأمثلة الواردة أعلاه يتضح أن العديد من متصوفة العصر المرابطي كانوا على درجة كبيرة من الغنى وقد ساهموا بنصيب كبير من تلك الأموال في المشاريع الخيرية من قبيل بناء المساجد والقناطر وما إلى ذلك.

يتضح من خلال النصوص السالفة الذكر أن المتصوفة لم يذخروا سبيلا من أجل بناء بعض المرافق الاجتماعية، لكن الملاحظة التي تبرز من خلال النصوص أن حصة الأسد من عملهم هذا انصب نحو بناء المساجد، ولا غرو في ذلك؛ فالمساجد هي مكان للعبادة والعلم ففيها يقوم المتصوفة ببث مختلف العلوم وتدريسها للطلبة، هذا بالإضافة إلى أنها كانت مراكز مهمة لتعليم القيم والأخلاق إلى جانب تعليم اللغة العربية.

<u>7- التعليم:</u>

مما لا مراء فيه أن دور المتصوفة في التعليم مسألة لايرقى إليها الشك. فمن خلال تتبع مختلف تراجم الأولياء نجد أن السواد الأعظم منهم تمكنوا من الحصول على بعض العلوم، في حين لم تكن سوى أقلية صغيرة منهم أمية، فمن خلال 107 من التراجم التي يوردها صاحب التشوف، لا نعثر إلا على سبعة أولياء من الأميين مثل أبي يعزى 170. ومع ذلك؛ فإن ما يثير الانتباه أن المصادر نسبت إليه قدرته على إدراك علم التصوف 171، بل وفتح بصيرة بعض المريدين 1 7 2. بل حتى إن بعض الفقهاء كانوا يأتون لزيارته من جل المدن المغربية نظرا لعلو شأنه ومقامه الرفيع 73 أوذلك للتبرك منه لا للتتلمذ عليه، حجتنا في ذلك أن المصادر التي ترجمت له تؤكد على أنه كان أميا. لكننا نختلف مع الدكتور إبراهيم القادري بوتشيش عندما زعم بأن هؤلاء الفقهاء كانوا يحضرون لمجلسه 174. فبالرجوع إلى كتاب "المعزى" للصومعي نجد أن الصومعي يتحدث عن الشيخ أبي عمران موسى بن محمد بن معطى العبدوسي المتوفي في سنة 834هـ، حيث كان "الفقهاء والمتصوفة يحضرون الحياة اليومية لمتصوفة العصر المرابطي من خلال كتب المناقب والتراجم للحمين المرابطي من خلال كتب المناقب والتراجم عن الشيخ أبي يعزى كما ذهب إلى ذلك الدكتور إبراهيم القادري بوتشيش.

ورغم أن يعلى أبو جبل كان أميا، فقد ظل يحدوه الأمل في التعلم فكان "إذا علمه أحد آية من القرآن أو مسألة من دينه أعطاه درهما" أ⁷⁶. وبذلك كان يعلى أبو جبل يحاول زرع حب العلم والدراسة في نفوس مريديه أولا وبقية الناس من حوله ثانيا.

أما بقية المتصوفة فقد امتلكوا رصيدا علميا لا يستهان به، وتعاطوا بمختلف العلوم 177، بل ومنهم من تبحر في بعضها بصفة خاصة. فالعديد من متصوفة العصر مجال البحث جمعوا بين التصوف والفقه. وحسبنا أن الشيخ أبو شعيب مدين اقتنع من خلال تجربته الصوفية أن الله لا يُعبد إلا بالعلم 178، وكان متعمقا في شرح القرآن 179. بالإضافة إلى الشيخ أبي مدين ثمة عدد من الأولياء الذين نبغوا في مختلف العلوم 180. فالمصادر التي بين أيدينا تصف العديد من الأولياء والمتصوفة بصفة العلم. فهذا أحمد بن عبد الملك بن عميرة بن يحيى الضبي "كان من أهل العلم النافع والعمل الصالح" 181، وذاك الطيب بن أحمد بن علي الذي كان "ناسكا ورعا من أهل العلم والعمل متصوفا، وصنف في تلك الطريقة مصنفا حسنا نحا به منحى رسالة القشيري " 281، وهذا ابن برجان "غزالي الأندلس" حسب تعبير ابن الأبار 183 "كان من أهل المعرفة بالقراءات والحديث والتصوف" 184.

إذا كان الأمر والحالة هذه فإن المتصوفة إذن لن يألوا جهدا في تعليم الناس، فقد اشتغلوا بتدريس الفقه وتعليم القرآن. فهذا الشيخ أبو يحيي المكلاتي الذي كان "يُدرِّس الفقه" ولم "تكن له حرفة يشتغل بها غير عبادة مولاه وتعليم العلم" ألله أله في ذلك مثل الشيخ أبي العباس أحمد المرادي الذي كان يعلم القرآن وجلة قراء فاس تخرجوا عليه 186. وكان محمد بن يوسف بن سعادة يُسمعُ الحديث ويُدرِّسُ الفقه بمرسية 187، وقد أقرأ المتصوف على بن خلف بن غالب الأنصاري الناس بقصر كتامة 188.

والجدير بالذكر أن الفقهاء أنفسهم كانوا يدرسون على يد بعض المتصوفة، فقد وصف التميمي الشيخ أبو علي الخراط بقوله: "كان الفقهاء في وقته والعلماء يعظمونه ويسمعون مواعظه" 8 9 ، بينما نجد أن أبا الحسن علي الكناني "كان يعلم القرآن بالمسجد المعروف بابن حنين" 190. مثله في ذلك مثل دراس بن إسماعيل الذي "كان يدرس الفقه

. هشام البقالي

بمسجده" أ⁹¹. وهذا عبد الرحمن بن أبي رجاء تصدر للإقراء بمسجده في ربض الحوض بألمرية 19².

ما سبق يمكن القول بأن متصوفة العصر المدروس كانوا يمتلكون رصيدا علميا مهما مكنهم من تصدر مكانة مرموقة داخل مجتمعهم، حجتنا في ذلك جلوس بعض العلماء في حلقات دروس المتصوفة. والذي يجب التنبيه إليه أيضا أن العديد من المتصوفة كانوا يتصدرون للإقراء في مساجد خاصة بهم، أو تُنسب إليهم على أقل تقدير، مما يعني أنهم كانوا قد بلغوا شأوا عظيما في مجتمعهم.

بينما نجد أن أبا إسحاق إبراهيم بن يغمر كان يدرس العلم بدكالة و "يجتمع إليه الناس وينتفعون بكلامه ومجلسه" 193 مثله في ذلك مثل الولي محمد بن علي بن جعفر بن أحمد بن محمد القيسي الذي كان يُدرِّسُ العلم 194 في حين نجد أن عياش بن فرج كان يُدرِّسُ بعمد أم هشام 195 بينما كان أحمد بن لب السلاوي "أستاذا في النحو يقرئه للناس" 196 وبالمثل فإننا نجد الولي عبد الله بن محمد بن عبد الله بن أبي جعفر الخشني "واحد وقته بشرق الأندلس حفظاً ومعرفة وعلماً بالفروع ، وسبقاً فيها غير منازع مشهور بالفضل محافظ على نشر العلم وصونه" 197 بينما كان المتصوف علي بن عبد الله بن ثابت "يعمل على تدريس العلم ونشره" 198 وكان أبو علي الصدفي يُدرِّس الناس في جامع مرسية 199

والملاحظ أن طلاب العلم كانوا يفدون على المتصوفة للدراسة بكثرة. فمن خلال تصفح العديد من تراجم هؤلاء نلاحظ أنهم كانوا مقصدا للمتطلعين إلى تحصيل العلم، سواء تعلق الأمر بالعلوم الدينية قصد التفقه في الدين، أو حتى التبحر في "علوم الحقيقة"، أو من جهة ثالثة الإستفادة من علم بعضهم، فنجد طلاب العلم ينثالون عليهم من كل حدب وصوب، بل ويزدحمون على حلقات دروسهم، ويواظبون على حضور محاضراتهم. من ذلك أن الاقبال على دروس أبي علي الصدفي مثلا كان كبيرا من جانب الطلاب وهو لم يصل بعد إلى بلده الأندلس من رحلته المشرقية، فعند حلوله في سبتة بالمغرب لازمه الناس في جامعها ليلا نهارا لسماع أحد كتب الحديث التي كانت تُقرأ عليه، فكانوا من حرصهم على ملازمته يبيتون بمقصورة الجامع إلى أن كَمُلَت قراءة ذلك الكتاب 200 . ولما وصل إلى مرسية في الأندلس احتشد أهلها للدراسة عليه، وتنافس كبراؤهم في الأخذ عنه 201 . وقد

اغتنم أهل أليرية إقامته عندهم سنة 505هـ/ 1111م، حين فَرَّ من قضاء مرسية "فسمعوا في تلك المدة عنه سماعا كثيرا" 202 . هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى فقد كان أبو علي محط أنظار طلبة العلم في الأندلس قاطبة، ولذلك "رحل الناس من البلدان إليه، وكثر سماعهم عليه" 203 ، بل وقد "كثر الأخذ عنه" 204 حتى أن بعض شيوخه الذين كان لهم قد تعلم على أيديهم قَبْلا هبوا يأخذون ويكتبون رواياته، فصار بذلك شيخا لهم 205 . كما أن بعض أبناء حكام زمانه لازموه وسمعوا منه كثيرا 605 . هذا؛ ولم يكن أبو بكر بن العربي أقل مسوى ومنزلة من الإمام أبي علي الصدفي فقد اشتغل أبو بكر بن العربي زمنا بالتدريس والوعظ في الأندلس قبل أن يُقدم للشورى والقضاء 705 . وقد كانت جموع طلاب العلم تفد عليه سواء من قرطبة أو إشبيلية 805 للتتلمذ على يديه حيث كان يقوم بـ"نشر العلم وتدوينه" 205

مما سبق يتضح أن متصوفة العصر المدروس كانوا على درجة عالية من العلم، الشيئ الذي مكنهم من منزلة علمية سامقة حيث نجدهم يبرزون ويتفوقون على أقرانهم في هذا المجال، حجتنا فيما نذهب إليه أن الشيخ علي بن حرزهم كان "يقصد من البلدان للقراءة عليه" 10. وقد كان هذا الولي المغربي ممن "خبر دقائق العلوم وأسرارها" 11. و"كان معظما للعلم يوفيه حقه ودرجته" 21. وهو الذي "اجتمعت فيه خصال علمية ما اجتمعت في غيره؛ الفقه في المسائل والفقه في الحديث ومعرفة التفسير للقرآن والتصوف" 13. لذلك لا نستغرب إذا كان "يقصد من البلدان للقراءة عليه" 14. مثله في ذلك مثل الشيخ عمرو بن زكرياء بن بطال البهراني الذي كان الناس يرحلون "إليه من كل مكان وأخذ عنه القراءات عالم كثير" 21. وإذا كان الناس يتهافتون على التتلمذ على شخص ما فإن ذلك يعود بالأساس إلى المنزلة التي تبوأها ذاك الشخص وكذا تمكنه من ناصية العلوم التي كان يدرسها، وذلك هو الحال مع بعض متصوفة العصر المرابطي.

وخلال هذا العصر تبرز مسألة هامة لدى المتصوفة الذين كانو يضطلعون بمهمة تدريس العلوم، ذلك أن العديد منهم كان يقوم بالتدريس دون أخذ الأجرة على ذلك، حجتنا في ذلك أن المتصوف عبد الجليل بن ويحلان درَّس الفقه بأغمات وريكة ثلاثين سنة محتسبا لله، وكان عبد الله التاودي يدرس الصبيان 6 2 1.

ومما يدل على المكانة المرموقة التي حظى بها متصوفة العصر المرابطي في مجال التدريس أن المتصوف محمد بن إسماعيل ابن حرزهم كان يدرِّس الأمراء بمراكش 2 1 7، وعنه أخذ أكابر شيوخ التصوف في المغرب كالشيخ أبي مدين الغوث وغيره من أقطاب التصوف بفاس 2 18. وكذلك نجد أن بعض أبناء حكام زمن أبي على الصدفي "لازموه وسمعوا منه كثيرا" 2 19. بل حتى إن الأمير المرابطي أبو إسحاق يوسف بن تاشفين كان من تلاميذ الإمام أبي على الصدفي 2 2 0.

ولا مراء في أن من يضطلع بتدريس أبناء السلاطين والأمراء لابد له أن يكون على درجة عالية من العلم كي يتبوأ هذه المنزلة، وذلك ليس ببعيد عن المتصوف محمد بن إسماعيل ابن حرزهم 2 2 2.

وإذا كان ابن حرزهم قد وافق على تدريس الأمراء، فإننا نجد بعض المتصوفة رفضوا هذا الأمر رفضا تاما. فهذا داود بن يزيد الغرناطي السعدي رفض أن يُدرِّس أولاد السلطان فقال: "والله لا ألقيت العلم، ولا مشيت به إلى الديار" 2 2 2. ولا غرو في ذلك، فمعظم متصوفة العصر مجال البحث كانوا يحاولون الابتعاد عن السلاطين والأمراء، حجتنا في ذلك أن المتصوف عبد الله بن المجاهد الإشبيلي (ت. 574هـ/ 1178م) لازم مجلس القاضي أبو بكر بن العربي الإشبيلي (ت. 543هـ/ 1148م) "نحو ثلاثة أشهر ثم ترك التردد إليه فقيل له في ذلك، فقال: كان يدرس وبغلته عند الباب ينتظر الركوب إلى السلطان" 223. وهذا ابن العريف عندما أشخص إلى مراكش سأله السلطان إن كان له حاجة، فأجاب ابن العريف أن لا حاجة له سوى أن يدعوه يذهب إلى حيث يريد 4 2 2. ويذكر ابن الزيات في ترجمة أحد متصوفة المرحلة مدار الدراسة أنه "لم يمش بقدمه في مظلمة ولا إلى باب سلطان" 2 2 5. ومن جهته كان المتصوف أبو عبد الله المجاهد "مباعدا للملوك، مع شدة رغبتهم فيه، منافرا لهم، لا يقبل منهم قليلا ولا كثيرا". وهذا ينهض قرينة على أن متصوفة العصر المرابطي كانوا يتفادون الإتصال بالسلاطين، مما يدفعنا إلى القول بأنهم جعلوا من الإبتعاد عنهم مبدءا هاما من مبادئ سلوكهم اليومي 6 2 2. ولنا أن نتسائل بهذا الصدد: لماذا كان يتشدد المتصوفة كل هذا التشدد في الابتعاد عن السلاطين والأمراء؟ بل إن البعض منهم كان ينفر حتى من الفقهاء والمتصوفة الذين كانت لهم علاقة مع السلاطين والأمراء، مثل الحالة التي وقعت مع أبى بكر بن العربي الذي نفر منه أحد المتصوفة بسبب تردده إلى السلطان. نعتقد أن الإجابة على هذا التساؤل ينبغي البحث عنها في كتاب "إحياء علوم الدين" لحجة الإسلام أبي حامد الغزالي. فقد كان متصوفة العصر المدروس يتخذونه دستورا في طريقهم الصوفي 72 ? إذ نجد الغزالي يدعوا إلى تجنب مصاحبة السلاطين والأمراء، خاصة وأنه يحرم الطلب بالعلم غير ثواب الله تعالى. وبالتالي فأصحاب هذا الاتجاه كان هدفهم الأسمى الزهد في الدنيا مالا وجاها، خططا ومباهج. إذن فمن انشغل فكره بالدنيا ومناصبها ولو بدرت منه خوارق وظهرت على يديه كرامات فليس من أولياء الله في شيئ. وعما يعزز رأينا أن الغزالي نفسه قطع على نفسه عهدا بألا يذهب إلى السلام على أي سلطان وألا يقبل منه أي مال أو عطية 82 . وبالتالي فإننا نؤيد ما ذهب إليه الدكتور عز الدين أحمد موسى عندما خلص إلى أن كتاب الإحياء كان مرشدا ومنهاجا لمتصوفة العصر المرابطي 92 .

وأقرأ متصوف آخر القرآن بتلمسان محتسبا لله دون أجرة 20 مثله في ذلك مثل الولي يحيى بن حجاج الفهري الذي كان "يُقرئ القرآن بل أجرة" 23 كما أن متصوف آخر"أقرأ المتصوف يحيى بن حجاج الفهري "يُقرأ القرآن بل أجرة" 23 كما أن متصوفا آخر"أقرأ الناس بطليطلة مدة" 23 وبالمثل كان علي بن حمدين الثغلبي يعلم الناس القرآن في قرطبة 23 وكان ابن الإلبيري يُقرئ الناس القرآن بالروايات السبع ، وهذا ابن الروش كذلك يقرأ الناس القرآن 23 وبالمثل كان عبد الله بن أحمد بن سعيد العبدري يُقرأ القرآن بإشبيلية 36 وبالمثل كان بنفس المدينة المتصوف عبد الوهاب بن محمد بن عبد الملك المقرآن بإشبيلية 36 وبالمثل كان بنفس المدينة المتصوف عبد الوهاب بن محمد بن عيشون ممن كان المنحمي "يُدَرِّسُ القرآن بمسجد المرادي من اشبيلية" 23 وهذا عياش بن عيشون ممن كان يُقرأ الناس بالجامع 36 ، مثله في ذلك مثل المتصوف يحيى بن خلف بن النفيس الحميري الذي "كان يقرئ بجامع غرناطة ويروي الحديث" 23 وكان عليم بن عبد العزيز بن عبد الرحمن "أحد العلماء الحفاظ الفضلاء الزهاد ، أقرأ القرآن ودرَّس الفقه وأسمع الحديث ببجاية 24 .

هذا مع العلم بأن بعض المتصوفة قد كانوا مقصدا للعديد من الطلبة، فقد ورد أن الصوفي علي بن محمد بن علي بن هذيل كان يقصده الناس من كل مكان ويرتحلون إليه 242، وهذا عمرو بن زكرياء بن بطال البهراني كان يُقرئ الناس "فقد رجل الناس إليه من كل مكان للأخذ عليه" 243.

بل إننا نجد المصادر تذكر أن بعض المتصوفة ألفوا العديد من الكتب والمؤلفات. فهذا ابن الزبير يقول عن المتصوف عتيق بن عيسى بن مؤمن الأنصاري أن "له تواليف" 242 لكنه للأسف لم يذكر لنا ماهي هذه التآليف التي كتبها هذا الصوفي، ولا طبيعتها، هل هي في التصوف أم في مجالات أخرى؟ وبذلك يكون قد ضيَّع علينا فرصة التعرف على مستوى الثقافة عند بعض متصوفة العصر مجال البحث 245 .

وهذا محمد بن خلف بن أحمد بن علي بن حسين اللخمي له "مجموع في التصوف ذكر أنه كتبه بسجن مراكش، وفرغ منه آخر يوم من رمضان تسع وعشرون وخمسمائة" أو 4 كم بينما صنف محمد بن خميس "في التصوف وما في معناه كتابا حسنا سماه المنتقى من كلام أهل التقى " ك 2 4 م و لا غرو في ذلك، فقد كان "رجلا صالحا فاضلا، صدرا في شيوخ الصوفية في وقته، معروفا بالإخلاص ذاكرا للرقائق" حسب تعبير ابن عبد الملك المراكشي 2 4 8.

وكان عبد الرحمن بن أبي الرجال "من أهل المعرفة بالقراءات والحديث والتحقق بعلم الكلام والتصوف مع الزهد والاجتهاد في العبادة وله تواليف مفيدة منها: كتاب في تفسير القرآن لم يكمله وكتاب شرح أسماء الله الحسنى" 49 2.

ومما ينبغي الإشارة إليه هنا، أن متصوفة الأندلس كانوا أكثر علما من نظرائهم المغاربة، وذلك حسبما ورد في مختلف كتب المناقب والتراجم المغربية - الأندلسية، وكانوا أكثر تصنيفا للكتب أيضا من نظرائهم المغاربة. والنماذج التي ذكرناها آنفا تنهض حجة على ما ذهبنا إليه. فمن خلال إطلاعي على مختلف كتب التراجم التي عدت إليها - والتي تخص العصر مجال البحث - لم أجد ذكرا لأسماء مصنفات تعود لمتصوفة مغاربة، باستثناء كتاب للمتصوف أبي الفضل بن النحوي موسوم بـ "قبلة أهل المغرب" وهو مفقود - حسب حدود علمي - فهل مرد ذلك إلى كون التصوف في الأندلس كان أكثر نضجا من نظيره المغربي؟ أم أن كُتاب التراجم خاصة المغاربة منهم قد ضربوا صفحا عن هذا المجال؟ خاصة إذا علمنا أن معظم كتب متصوفة العصر المرابطي لم تصلنا. فهل السبب في ذلك يعود إلى الصراع بين الفقهاء والدولة المرابطية ضد تيار التصوف؟. أضف إلى ذلك أن متصوفة الأندلس قد ألفوا في مناح متعددة من التصوف عكس نظرائهم المغاربة الذين نجدهم ابتداءا من دولة الموحدين في مناح متعددة من الناقب. فهل لهذا الأمر مغزى ودلالة؟

لباب القول إن أولياء ومتصوفة الحقبة المرابطية لم يدخروا جهدا في سبيل نشر العلم بين العامة وتثقيفهم والأمثلة التي أوردناها أعلاه خير مثال على ذلك، وهي تفند ما ذهب إليه أحد الدارسين الذى وصف متصوفة العصر المدروس بأنهم كانوا أميين "فإذا كانت الأمية مثلا تعد نقيصة لدى عدد من الشعوب، فإنها لدى فئة الأولياء تُعد فضيلة" ^{0 5 9}.

بل إننا نلاحظ أن متصوفة العصر المرابطي كانوا يقدرون العلم والعلماء ²⁵⁵. ولعل الأمثلة التي أوردناها تنهض دليلا على بطلان الإدعاء الذي ادعاه الباحث.

مما سبق عرضه من أمثلة يتضح وبجلاء أن متصوفة العصر المرابطي كانوا على درجة عالية من العلم والتبحر في مختلف العلوم، سواء منها العلوم الدينية كالفقه، أو أصناف أخرى من العلوم كالنحو واللغة وغيرها من العلوم، وإن كان متصوفة الأندلس أكثر حظا من العلم من نظرائهم المغاربة. وبالتالي فلا غرابة إذن إن وجدنا منهم من كانت لهم حلقات للعلم يقصدها الطلاب والناس للأخذ عنهم والتلقي عليهم، أو أن نجد أن البعض منهم كانت لديهم مساجد تنسب إليهم يعقدون فيها حلقاتهم.

8- <u>علاج المرضى 252:</u>

مما لا مشاحة فيه أن الناس قد اعتبروا المرض عقابا من الله أو مسًّا من الجن، وأن زواله رهين بعفوه ورضاه 253- وهذا ينطبق على عصر المرابطين أيضا- وكانت كرامات الأولياء وسيلة إزاء هذا وذاك. وبما ينبغي الإشارة إليه هنا أن الشفاء كان يتم عبر عدة طرق. إما عن طريق الاتصال المباشر بين الصالح مصدر الشفاء وبين المريض. يكون ذلك الاتصال إما بواسطة اللمس المباشر 4 5 5، أو بواسطة جزء من مكونات الصالح كريقه 5 5 5، أو الهواء الصادر من فمه. وقد يكون كذلك بشيء سبق أن لامس الصالح، أو حتى بتراب قبره 256. والملاحظ أن هذا الشفاء بتراب قبر المتصوف قد يكون حتى بعد وفاة الشخص المُستشفى بتراب قبره، حجتنا في ذلك أن الشيخ أبا يعزى كانت "كراماته بعد مماته كمثل حياته" 7 5 2

فهذا المتصوف عُليم بن عبد العزيز كان الناس يتبركون بقبره، وكذا بتراب قبره ^{8 5 2}، بل وكان يُستشفى به للمرض حسبما يذكر ابن الزبير في ترجمته ^{9 2 5}. وبالمثل كان الناس يفعلون مع الولي علي بن محمد بن على بن هذيل 6 0 2، وكان يستشفى به للمرض 1 6 2. وبما تجدر الإشارة إليه أن الناس ظلوا يتبركون بقبر الولى محمد بن جعفر بن خيرة إلى أن

سقطت مدينة بلنسية في يد المسيحيين سنة $636هـ 2^{62}$. مما يدل أن الناس كان لهم اعتقاد راسخ بأن بركة الأولياء والمتصوفة لا تنقطع بموتهم، بل باقية وراسخة مادام قبر هذا الولي أو ذاك موجودا.

وفي هذا الصدد نجد أن كثيرا من الأولياء والمتصوفة قاموا بأدوار مهمة في علاج بعض الأمراض. والملاحظ أن بعض هذه الأمراض تكون قد استعصت على الأطباء، ومع ذلك ؛ فإننا نجد المتصوفة يستطيعون علاج أصحابها بفضل بركتهم. وذلك حسبما تورد نصوص تراجمهم.

فقد كان ميمون الصحراوي اللمتوني من أهل الصلاح والطب الروحاني $^{2 6 3}$ ، أما بخصوص الولي يعلى أبي جبل، فقد ورد بأنه نجح في علاج طفل صغير كان قد أصيب في رأسه بقروح لم ينفع معها علاج 4 264، وبالمثل نجد أن طفلا بلغ أربعة أعوام ولم يقدر على الكلام، فأشير على أبيه بزيارة ابن حرزهم، فزاره ودعا لابنه بالشفاء، فرجع الأب إلى أهله "فتلقاه الناس يهنؤونه بكلام ابنه" 5 6 2. هذا، وقد تمكن من معالجة امرأة مقعدة 6 6 2. بينما نجح أحد المتصوفة من إشفاء صبية من برص عجز أطباء فاس من علاجه، وذلك بواسطة مسح ريقه على موضع البرص 267. كما أن الولي أبا يعزى اشتهر بعلاج الأمراض المستعصية فقد تمكن من معالجة جارية من مرض العمى وذلك عن طريق مسح عينيها بيده 8 26 ق. في حين تمت معالجة رجل أعمى، وهذه المرة بواسطة رقعة من برنوسه، أمره بإحراقها في النار وأن يكتحل برمادها 9 6 2. كما أنه اعتاد على معالجة كل من يقصده من الناس، وذلك عن طريق التفل عليه 270 وكذا بواسطة مضغ الدفلي 271 وإعطائها للمريض 272. كما أنه اشتهر بمهاراته في علاج أمراض الصرع والمقعدين 273 "فكان يوتي بالمجانين فيقول للمجنون: أنظر إلى كفي، وهو باسط كفه يحركها. فإذا نظر إليها صرع لحينه، ثم يأمر الجن بالخروج فيخرج ولا يعود ويبرأ المجنون" 4 7 4، وفي السياق ذاته في رواية أخرى" أنه أُتي إليه برجل وامرأة مجنونين[...] فاستقبله الشيخ بكفه يبسطها ويهزها، فصرع لحينه، ثم قال للجن[...] اخرج[...] ففتح فم الرجل ثم تفل فيه وأمسك يده على فمه طويلا وهو يسمع منه بصوت ضعيف كصوت المخنوق: اخرج، اخرج. وهو يقول: لا، إلى أن خرج الدم على فم الرجل، فخلى يده، فسري عن الرجل وأفاق واستوى جالسا يقول: الحمد لله رب العالمين. وأقبل على المرأة فأراها كفه وحركها فصرعت، ثم قال له: افغ قال: الحياة اليومية لمتصوفة العصر المرابطي من خلال كتب المناقب والتراجم

نعم. وما راجعه لما اتعظ بغيره " ^{7 5 2}، وأخرى تقول أن "أمة مجنونة جاء بها مولاها للمسجد وليس الشيخ فيه فجاء الشيخ فوقف إليه سيدها وسلم عليه وقال له شكايتها، وبيده عصاه، فقال للأمة: انظر. ثم بسط كفه وأصابعه وأمسك عصاه بالإبهام والسبابة، فصرعت لما نظرت إليه من حينها، ثم ناحت، فصاح بها: أتنوحين في بيت الله، ولولي ولولي، فولولت ثم دعا لها، فبرئت " ^{6 7 2}.

وتجدر الإشارة أن الكثير من العوام كانوا يفدون إليه فيأتيه البعض منهم بإناء زيت أو بقية طعام ليبلله بريقه، أو يعطونه خيطا يعقده أملا في الشفاء. وفي موضع آخر شُفي رجل من آكلة أصابته في وجهه، ببركة الولي أبي يعزى 7^{7 2}. وفي رواية أخرى دخل أحدهم إلى المسجد فوجد الناس في حالة خشوع وبكاء فلما استفسر عن السبب "أشاروا إلى صبي، فقالوا: هذا الصبي جيئ به محمولا مقعدا من وركيه فدعا له الشيخ ثم تفل في يده وجرها على وركيه ثم أخذ بيده فاستوى قائما، فنظرنا إلى الصبي يمشي متثاقلا بطيئا كما يمشي الصبي حين يأخذ رجليه بعد الحبو" 8 7 2.

واستطاع الولي أبو محمد عبد الله بن معلى أن يعالج عين أحدهم ضربته سكين في إحدى عينيه وأخبره الأطباء بأنها فسدت لكن الشيخ عبد الله بن معلى استطاع معالجتها 279. بينما استطاعت امرأة مقعدة من النهوض بفضل بركة دعاء أحد المتصوفة 280، وهناك رواية مثلها حدثت مع الولي ابن حرزهم 281.

وفي السياق عينه تفلت إحدى الصالحات على عين أحدهم فأبصر وقد كان أعمى 282 . واستطاع الولي أبو يعزى معالجة الولي أبي مدين شعيب من العمى 283 . وبالمثل فقد استطاع المتصوف أبو محمد بن عبد الله بن حريز المعروف بابن تاخميست 284 . أن يُشفى أحدهم من مرض ألم به 285 .

وكان الولي أبو يعزى يعالج النساء بلمس صدورهن وبطونهن ويتفل عليهن 6 8 \$2، رغم أن الفقهاء أنكروا عليه صنيعه هذا، مما أدى إلى تدخل الولي أبي مدين شعيب، الذي دافع عن الشيخ وأيده 7 8 \$2.

وقد استمرت هذه الأفكار إلى يومنا هذا، فظاهرة التجاء الناس للصلحاء للتداوي لاتزال حاضرة في أذهان الناس. فكثيرا ما نجد الناس يلتجؤون لقبور بعض الأولياء قصد

ا. هشام البقالي

معالجة بعض الأمراض التي استعصت على الأطباء، سواء كانت أمراض عضوية أو نفسية، فيكون السبيل الوحيد هو الالتجاء إلى الطب الروحاني المتمثل في قبور الأولياء.

إن المتأمل للنصوص الواردة معنا سابقا ليستنتج أن عامة ساكنة المغرب والأندلس عصر الدولة المرابطية كانوا يبحثون عن العلاج للأمراض التي كانت تصيبهم. وبما يدعم افتراضنا هذا بالإضافة إلى ما ورد في متن البحث ؛ نذكر أن سكان الأندلس قد انتشر بينهم مثل يقول "خلق الله الدا وخلق الدوا" 8 8 2 وهو تعبير واضح عن الاعتقاد في العلاج واللجوء إليه عند الحاجة.

ومما يجدر بنا ذكره أن المتصوفة لم يقتصروا على معالجة المرضى من البشر فقط وإنما كانوا يقومون بمعالجة الحيوانات أيضا. فالمصادر التي بين أيدينا تزخر بالعديد من النصوص التي تصب في هذا الحجال. دليلنا في هذا أن الشيخ أبو زكريا يحيى بن لا الأذى كان يقطع شجر سدر فصادف رجل قنفذ وكسرها، وآلمه ذلك وحز في نفسه، فعمد إلى ربط رجل القنفذ بجبائر، وأخذ يرعاه ويطعمه إلى أن انجبر ⁸⁹⁹. في حين نجد المتصوف أبا يعزى استطاع أن ينقد حمارا من الموت بحيث" فتح فمه فبصق فيه فقام من حينه لا بأس عليه " ⁹⁰⁰، هذا فضلا عن روايات أخرى تصب في نفس الاتجاه ¹⁹⁹. وهذا يدل على جانب الرحمة والعطف التي ميزت متصوفة العصر المرابطي.

ومما تجب الإشارة إليه أن زيارة قبور الأولياء والتبرك بهم التي نجدها في المصادر التي أرخت لهذا العصر قد قوبلت برفض شديد من طرف فقهاء الدولة المرابطية، بل ومنهم من عدها بدعة 292.

9- الدور الديني:

مما لا شك فيه أن الدور الديني للمتصوفة والأولياء، يعد من بين أهم الأدوار التي لعبوها داخل مجتمعاتهم. حجتنا فيما نذهب إليه أن أغلب الكرامات التي يوردها التميمي وابن الزيات - وغيرهما من مؤلفي كتب المناقب - تؤكد حرصهم الشديد على القيام بالفرائض الدينية وعدم التساهل في تطبيقها وإعطائها مدلولها الصحيح 293.

ومن الملاحظ أن ممارساتهم كانت فردية لا تلزم إلا الفرد نفسه ⁹⁴²، وبالتالي يجب الإقرار بأن الدور الديني للأولياء والمتصوفة كان يتجاوز مستوى الاعتناق والحرص على الشعائر الدينية إلى ماهو أعمق، أي إلى ترسيخ الدين كعقيدة وأخلاق اجتماعية

الحياة اليومية لمتصوفة العصر المرابطي من خلال كتب المناقب والتراجم

وممارسة 2 9 9 , بحيث يمكن القول بأن الدور الديني سيكون مفتاحا لدور آخر سيزيد من تعزيز مكانة المتصوفة في المجتمع ويضفي عليه صفة الفعالية، وذلك الدور يكمن في تثبيتهم لجملة من الأخلاق الدينية ذات البعد الاجتماعي انطلاقا من ممارساتهم السلوكية التي كانت تهدف إلى تقويم الأفراد والمجتمع أخلاقيا 9 9 . ولا غرو في ذلك، فقد حملت مبادراتهم في هذا الحجال طابع العمل الفردي من خلال إعطاء المثل والقدوة الحسنة.

وقد تكررت في كتب المناقب الأمثلة التي تؤكد تداخل مواصفات رجال التصوف الذاتية، حيث لم تقف المفارقات الفكرية بين هذا الصنف وذاك، مادام الأمر يتعلق بممارسات سلوكية دينية ذات بعد تقويمي أخلاقي في إنجاز ما يرونه متناسبا مع جوهر الدين 7 2 , سواء تعلق الأمر بالفرائض الدينية كالصلاة، الزكاة، الصوم، والحج، بإعطائها مدلولها الصحيح. ويكفي أن نشير إلى أن من بين رموز مكاشفات أبي يعزى ما يتعلق بالوضوء قبل الصلاة 8 2 وأن من بين مزايا الشيخ أبي عبد الله التاودي المهدوي "أن له مدة من أربعين عاما[...] ما فاتته صلاة في جماعة بالمسجد الجامع 9 أما مناقب أبي العباس السبتي فكانت تدور كلها حول المدلول الواسع للزكاة 0 0

هذا، ونجد أن المتصوفة في العصر المدروس قد حرصوا كل الحرص على أكل الحلال، وكانوا يتشددون في هذا الأمر. فقد اكتفى أحد المتصوفة بالبحث عن أجباح النحل واصطياد الحوت من سواحل البحر 100 , وهناك من كان يحمل قفة كبيرة فيجمع فيها بقل البرية وما يلفظه البحر من مباح الأكل فيبيعه ويشتري بثمنه خبزا 200 , والبعض الاخر كان لا يأكل إلا من مال صديقه لعلمه بطيب مكسبه كما كان يفعل المتصوف عبد الملك بن عياش بن فرج بن عبد الملك الأزدي 000 . في حين لم يكن المتصوف محمد بن أحمد بن عبيد الله بن عبد الرحمن بن موسى الأنصاري "لم يكن يسمح لأحد في التعرض إليه بهدية أو تحفة قلّت أو كثرت لا من الملوك ولا من غيرهم على اختلاف طبقات الناس إلا من آحاد من بعض خلصانه ممن تحقق طيب مكسبهم، وذلك في النزر اليسير والنادر من الأوقات" 000

أما ابن الميلي فقد رغب إليه رؤساء المراكب المتجهة إلى الحج أن يرافقهم لفضله وورعه وتبركا به، فاشترط عليهم أن يصبحوا معه كل من يريد أن يركب من المساكين ممن يتوجه إلى مكة دون أن يقبضوا منهم درهما ³⁰⁵. وسيتعزز هذا الدور مع الولي أبي محمد صالح في العصر الموحدي، إذ كان له دور طلائعي بالنسبة لتسهيل انتقال المغاربة لأداء فريضة الحج إذ

"أجمع فضلاء المغرب خصوصا وعموما على أن الشيخ رحمه هو الذي فتح الله تعالى طريق الحبح على يديه حتى حجه كل عاجز وقادر عليه" 6 0. كما أنهم كانوا يكثرون في العبادة والتجهد ليعطوا القدوة لكافة الناس، وحسبنا دليلا إلى ما نذهب إليه أن المتصوف أبو عبد الله محمد بن علي كان يقضي الليل "يقرأ ويردد الآية بعد الآية ويبكي" 7 0. في حين كان أبو زكريا يحيى بن محمد بن صالح الجرطاوي من بلد هسكورة "عبدًا صالحًا مجتهدًا كثير البكاء والخوف من الله تعالى، وما زال يبكي إلى أن سقطت عيناه من كثرة البكاء، فلما عمي ضاعف عبادته، وأوراده" 8 0. وكان أبو إبراهيم إسحاق بن محمد الهزرجي "شديد الصفرة من كثرة الصيام والعبادة" 9 0. بينما نجد أحدهم كان يقضي الليل "منتصبا في مصلاه كأنه وتد مضروب في الأرض من طول القيام" 10 3. هذا؛ مع العلم أن ابن الزيات يذكر في التشوف أن أبا الفضل بن النحوي اختلى في أحد البيوت ليصلي، فأخذ ابنه السراج وأدناه من عينيه فلم ينتبه إليه ولم "يحس به لحضوره مع الحق وغيبته عن الخلق" 11 3 أما الولي أبو شعيب أيوب بن سعيد الصنهاجي فكان إذا وقف في صلاته يطيل القيام حتى سمي بأبي السارية 13 3. وهذه المجاهدة والتعبد، بل والمبالغة فيهما كانت لها آثار واضحة على المسارية 13 3. فقد انبهر بهذه التصرفات عامة المجتمع سواء المريدين أو غيرهم وأثرت عليهم، فقد انبهر بهذه التصرفات عامة المجتمع سواء المريدين أو غيرهم وأثرت عليهم، فجعلت من هؤلاء المتصوفة قدوة يقتدي بها الفرد في العصر مجال البحث.

والملاحظ أن الدور الديني لرجال التصوف لم يقتصر على تلك الفرائض، بل انطلاقا منها عملوا على تثبيت جملة من الأخلاق الدينية ذات البعد الإجتماعي 13 فعلاوة على مناهضة الانحرافات الاجتماعية بالتصدي لأهل الدعارة والفساد 13 ومحاربة اللصوصية 13 فغي هذا الصدد ذكر العزفي أن الشيخ أبا يعزى تمكن من التعرف على لص بمجرد وصوله إليه مع جماعة من الناس فقد "نهره وأخرجه من المسجد[...] ففر أمامه، ثم لاذ به الحاضرون يسألونه عن السرقة، فقال لهم: كنت ليس لي حزام فمررت بزوج في جهة مكناسة وليس معهما أحد فحللت الشبي منهما، وهو الشراك من جلد البقر، فاحتزمت به 13 في حين يذكر التميمي أن لصا حاول اغتصاب ملابس أحد الصلحاء لكن هذا الأخير نجح في وعضه وهدايته فتحول من قاطع طريق إلى متصوف زاهد، بينما نجد أن الولي عبد العزيز "كان ممن يغير المنكر" حسبما يصفه ابن الزبير في صلته 13

هذا، مع العلم أن الشيخ أبو يعزى تميز بميزة خاصة إذ عُرف عنه أنه كان يفضح الخائنين. ففي هذا الصدد أتى إليه رجل "وسلم عليه فقال له أبو يعزى: لم تخون أخاك وتأتي زوجه وهو غائب؟ فقال له الرجل: أتوب إلى الله تعالى من ذلك" 3 18.

واستطاع المتصوفة تهذيب أخلاق المرأة 9 1 8 , بل إن كثيرا ممن كانوا مغنين وراقصين في الأعراس أصبحوا في عداد الأولياء والأقطاب 3 2 0 , أو تابوا على أقل تقدير 1 2 0 . وسنوا وكذلك عمل المتصوفة على منع أسباب ذيوع المسكرات بأشكالها المختلفة 2 2 0 , وسنوا عدة عادات تسير في نفس الاتجاه كبناء المساجد بالبوادي 3 2 0 , وجعل الرباطات مجالا للتربية والتلقين، وفي ذات الوقت مكانا للوعظ والإرشاد.

وقد كان لهذه المؤسسات تأثير كبير في بث الآداب والأخلاق الدنية، خاصة إذا علمنا أنها كانت مقصدا لمثات الزوار كرباط شاكر، خاصة في القرن السادس الهجري. فقد كان أبو محمد تيليجي بن موسى الدغوغي من بلاد دكالة "واعظا برباط شاكر في وقت لا يصعد منبر جامع شاكر إلا الآحاد" 2 وقد سنوا للمريدين عدة سير، كالذكر وهو قولهم "يالله يا رحمان يا رحيم" ويستعملونه في الأسفار، وكاجتماعهم بعد صلاة المغرب وقبل صلاة الصبح وبعدها ثم بعد صلاة العصر بالرباط لقراءة الوظيفة. ولم تكن اللغة حائلا في تبليغ المواعظ، فقد يُستعمل اللسان البربري لتحقيق ذلك 2 وبالتالي فلا غرو إذا وجدنا من الباحثين من يرى بأن دور متصوفة المغرب اقتصر على الجانب الأخلاقي فقط 3 26.

مما سبق يمكن القول بأن التصوف في حقيقته عبارة عن مجموعة من المبادئ المتكاملة التي تحكم تصرفات أصحابه في مختلف أوجه حياتهم الروحية والدينية والاقتصادية والاجتماعية والسياسية وتطبعهم بطابع خلقي خاص. لذلك نجد أن التصوف اهتم اهتماما كبيرا بالتربية الأخلاقية إلى جانب التربية الروحية لارتباطهما ببعض ارتباطا وثيقا، فلا حياة روحية دون حياة أخلاقية. ولما كانت هذه من واجبات التصوف الأساسية فقد أدى ذلك إلى قيام متصوفة العصرالمرابطي بمحاولة تنشئة المجتمع وتربيتهم تربية دينية وروحية واجتماعية، وذلك عن طريق تهذيب سلوكهم وتنقية نفوسهم بإكسابهم أنماطا سلوكية وقيما دينية تتفق مع الآداب والأخلاق الإسلامية. ولذلك نقول إنه يرمي إلى إحياء مثاليات وأخلاق وقيم المجتمع. وهذه القيم والأخلاق هي الرباط بين الناس جميعا، ثنَمِّي وتُقوِّي بينهم العلاقات السليمة، وتحقق عوامل الإخاء والصفاء والمودة المتبادلة.

إن سيرة الأولياء تعتبر في حد ذاتها مرجعية ، وذلك من حيث القدوة الحسنة والسلوك القويم ، وبذلك فإن المؤمن يقتفي أثر هؤلاء الصلحاء لعل الله يصلح أمره فيجد من صفتهم التي تميزوا بها في نفسه شيئا منها. دليلنا في هذا أن الولي أبو مدين شعيب استطاع أن يخرِّج ألف تلميذ 72 في حين استقطب أبو يعزى حوله ألوفا مؤلفة ، وقد "انتهت إليه تربية الصادقين والناسكين بالمغرب" 82 بينما هدى الله خلقا كثيرا بسبب الولي ابن حرزهم 92 أما علي بن خلف الأنصاري ، فبمجرد ما استقر في قصر كتامة "صار إمام الصوفية وقدوتهم يقصدون إليه ويهتدون بآثاره ويقتبسون من أنواره" 82 .

ولا يعزب عن بالنا الدور الهام الذي قاموا به في نشر الديانة الإسلامية وتعاليمها 1 8. فقد استطاع الولي أبو يعزى من إدخال أحد المسحيين في الإسلام، وكان الولي أبو مدين شعيب من الأقطاب اللذين يُلجأ إليهم لحل المعضلات العقائدية 3 3 فقد ذكر ابن قنفذ أن جدالا وقع بين طلبة العلم في بجاية حول حديث نبوي، فاستطاع هذا الولي أن يحل ما أشكل عليهم، واستطاع كذلك أن يحكم بين رجلين في صلاتهما 3 3 في استطاع كذلك أن يحكم بين رجلين في صلاتهما 3 3 في المناس

وهذا زمور بن يعلى الهزرجي "كان بدكالة وحضرت صلاة العيد، فخرج الناس لمسجد الصلاة فوقع بين الناس الخلابة الكثير في سمة القبلة، فقام من بينهم الشيخ محمد وقال: يا هؤلاء العيان هذه الكعبة، هذه الجهة هاهي تتلاعب الرياح بأستارها وأشار بيدها بيده" 3 3 3، ناهيك عن ارتباطهم بالحصون والرباطات قصد مقارعة الخطر المسيحي. هذا مع العلم أن العديد من رجال التصوف انصب نشاطه على تصحيح الإسلام وبث المبادئ الإسلامية إلى جانب محاربتهم للبدع.

بالإضافة إلى هذا، قام المتصوفة بمساهمة فعالة في عملية التعريب الشعبي للبادية المغربية وبعض المناطق النائية من المغرب والأندلس سواء ثم ذلك بإسهامهم في تحفيظ القرآن الكريم وقراءته جماعيا، أو عن طريق الإسهام في نشر الثقافة الإسلامية العامة الشفهية عند غير القارئين عن طريق مجالس الذكر الجماعي $^{3 5}$. وغير خاف أن المحافظة على القرآن الكريم وتحفيظه للملأ كان هو الضامن لبقاء أصول الدين وخلود اللغة العربية وانتشارها $^{3 6}$. ولا نسى المساهمة الفعالة التي ساهمت بها مؤلفات المتصوفة من تفاسير وشروح للقرآن الكريم والعقيدة، وتنظيم حلقات المريدين من دور في فتح بصيرة العامة حول قضايا دينهم، وتقريبه من أذهانهم $^{3 7}$.

يتضح إذن أن متصوفة العصر مجال البحث كانت لهم يد السبق في التأليف في الجال الصوفي، لكن مما يؤسف له أن جل هذه المؤلفات إما عفى عنها الزمن، أو أنها لاتزال قابعة فوق رفوف الخزانات والمكتبات لا تصل إليها أيدي الباحثين. وعليه لن نبالغ إذا ما نحن قلنا بأن الإنتاج الصوفي الأندلسي - المغربي بحاجة إلى مزيد من العناية والإهتمام تحقيقا ودراسة ونشرا. فالتأريخ والتنظير للفكر الصوفي الأندلسي - المغربي، وخاصة منذ نشأته إلى عصر المرابطين، لا يزال في حاجة إلى الكثير من الدرس. فرغم المجهودات المبذولة من طرف الباحثين في التصوف بكلا القطرين، سواء من طرف الباحثين المغاربة والعرب والإسبان وغيرهم ممن اهتم بالتصوف في المغرب والأندلس، رغم ذلك؛ فإن الملاحظ أن التصوف في كليهما ما يزال في حاجة ماسة إلى توفير النصوص ونشرها وتقديم الوثائق والعثور على كليهما ما يزال في حاجة ماسة إلى توفير النصوص ونشرها وتقديم الوثائق والعثور على المصادر، وذلك ليكتمل التأريخ للتصوف الأندلسي - المغربي توثيقا ودراسة وتحقيقا وتنظيرا.

ولا يمكن إغفال الدور الهام الذي قام به المتصوفة ، والمتمثل في دروس الوعظ والإرشاد سواء تم ذلك في الرباطات أو في أماكن أخرى. وفي هذا الصدد نرى أن الولي علي بن حسين بن محمد كان "يعظ الناس بالمساجد" 8 8 كما أن المتصوف محمد بن أحمد بن عيسى بن هشام انتقل من فاس إلى جيان "فجلس فيها بمسجدها المنسوب إليه للوعظ والقصص وإيراد حكايات الصالحين" 9 8 وكان ابن الإلبيري "كثير الوعظ للناس" 9 8 وبالمثل كان قاسم بن محمد القيسي يعظ الناس في حلقته 1 8 أما الولي محمد بن أحمد الأموي فإن المصادر تصفه بأنه كان كثير الوعظ للناس 2 8 وهذا عليم بن عبد العزيز بن عبد الرحمان بن هانئ العمري من أهل شاطبة كان "يجلس للعامة فيعظهم ويعلمهم دينهم" 8 8 وقد نفع الله تعالى بنصحه "خلقا كثيرا" 8 8 وهذا محمد بن أحمد بن إبراهيم بن عيسى بن هشام الخزرجي كان واعظا يورد قصص الصالحين 6 8 وكان للشيخ الولي أبي مدين شعيب "مجلس وعظي يتكلّم فيه على الناس من كلّ جهة "

بينما كان عياش بن فرج "يُدَرِّسُ بمسجد أم هشام ويجلس يوما في كل جمعة يعظ فيه الناس، فنفع الله به خلقا كثيرا" ^{7 3 3}، وكان محمد بن أحمد بن إبراهيم يجلس بمسجد جيان المنسوب إليه "للوعظ والقصص وإيراد حكايات الصالحين" ^{8 4 3}، وكان علي بن حسين بن محمد "آمرا بالمعروف ناهيا عن المنكر يعظُ الناس في المساجد ويُذكِّرُهم، فتنفعل نفوسهم لما

كانوا يعلمون من دينه وصدق يقينه" ^{9 3 4}. وهناك من المتصوفة من كان يعظ الناس وهو صامت، فهذا علي بن خلف بن غالب كان يعظ الناس وهو صامت وذلك "مما غلب عليه من الحضور ومراقبة الله تعالى" ^{3 5 0}.

إن سلوك المتصوفة هذا، جعل العديد من شرائح المجتمع تنبهر بهم وتتبعهم، بل وتقتدي بهم. ونتفق مع أحد الدارسين حينما اعتبر الحلقات العلمية الخاصة أو العامة التي عرفتها الأندلس هي أكثر مجالات التدريس أثرا في المجتمع 1 3 . حجتنا في ذلك أن الولي أبو مدين شعيب استطاع أن يخرِّج ألف تلميذ 2 3 في حين استقطب أبو يعزى حوله ألوفا مؤلفة، بينما يذكر ابن القاضي في جذوته أن الله هدى خلقا خلقا كثيرا بسبب الولي ابن حرزهم 3 وهذا ما حذا بالدكتورة منويلا مارين إلى القول بأن "مهمة الواعظ مختلفة تماما عن مهمة الخطيب، لأنها لا تتوقف في المقام الأول على أي تعيين رسمي، وليست مقننة من جهة أخرى بأية قاعدة. وكان القصد من هذا النوع من الوعظ أو الإرشاد، إذكاء المشاعر الدينية للمستمعين وجعلهم يسلمون، وذلك باستعمال أساليب خطابية تختلف كثيرا عن تلك التي تستخدم في الخطبة " 3 5

إذا كان الأمر والحالة هذه، فإن بعض الدراسات الحديثة وإن اعترفت بهذه الأدوار التي أنيطت برجال التصوف في العصر الوسيط، ومن ضمنهم متصوفة العصر المرابطي مع ذلك في في النها تُسقط بعض المفاهيم المعاصرة على هؤلاء وتحملهم ما لا يطيقونه. فنجد أحد الباحثين يقول: "على الرغم من أهمية الدور التكافلي الذي اضطلع به الأولياء زمن الكوارث المناخية بالمغرب والأندلس، فقد أسهموا دون قصد في إفشال تطور الإحتقان الاجتماعي إلى نواة احتجاج واعية، كان من شأنها إحداث طفرة نوعية في إشاعة لغة الحقوق والواجبات، وترسيخ سلوك محاسبة المسؤولين في إدارة الشأن العام، وخاصة في الفترات العصيبة التي تتزامن مع الكوارث الطبيعية أو تعقبها ألا عقد أن مثل هذه المفاهيم من قبيل "الإحتقان الاجتماعي" و "نواة احتجاج واعية" و "لغة الحقوق والواجبات" و "ترسيخ سلوك محاسبة المسؤولين في إدارة الشأن العام"، كها مصطلحات لم تكن واردة في عقلية متصوف العصر الوسيط بصفة عامة، وهي عقلية متصوف العصر الوسيط، ولا في عقلية إنسان العصر الوسيط، الذي كان همه مفاهيم برزت بعد القرن الثامن عشر مع الدولة الوطنية الحديثة، وعصر الأنوار. لذلك نبادر بالقول بأن هذا الطرح لا ينسجم بتاتا مع عقلية متصوف العصر الوسيط، الذي كان همه مع المولو بأن هذا الطرح لا ينسجم بتاتا مع عقلية متصوف العصر الوسيط، الذي كان همه بالقول بأن هذا الطرح لا ينسجم بتاتا مع عقلية متصوف العصر الوسيط، الذي كان همه بالقول بأن هذا الطرح لا ينسجم بتاتا مع عقلية متصوف العصر الوسيط، الذي كان همه بالقول بأن هذا الطرح لا ينسجم بتاتا مع عقلية متصوف العصر الوسيط، الذي كان همه بالقول بأن هذا الطرح لا ينسجم بتاتا مع عقلية متصوف العصر الوسيط، الذي كان همه بالتول بأن هذا الطرح لا ينسجم بتاتا مع عقلية متصوف العصر الوسيط، الذي كان همه بالدولة الوطنية الحرود القرن الثامن عشر مع الدولة الوطنية الحدود القرن الثامن عشر مع الدولة الوطنية الحدود العصر الوسيط، الذي كان همه بالدولة الوطنية العرب الوسيط بالدولة الوطنية العرب القرن الثامن عشر مع الدولة العرب القرن الثامن علية القرن الثامن عدول العرب القرن الثام العرب العرب العرب العرب العرب العرب الع

الوحيد مساعدة المحتاجين والمعوزين، ولم يكن يُفكّر في تأليب المجتمع ضد السلطة 6 ق. هذا من جهة؛ ومن جهة ثانية فإن ما أثار انتباهي في هذه الدراسة وغيرها، أنها تجعل عمل المتصوفة هذا - أي دورهم الاجتماعي - متسم بالظرفية. في حين أن المتأمل للنصوص يرى عكس ذلك، فأدوارهم داخل مجتمعاتهم سواء في المغرب أو الأندلس لم تكن مرتبطة بالكوارث الطبيعية أبدا، ولم يكن عملهم هذا متسم بظرفية بعينها دون أخرى، بل إننا نجزم - استنادا إلى النصوص التي مرت معنا - أن سلوك المتصوفة هذا كان عملا شبه يومي، فمتصوف العصر المرابطي بالمغرب والأندلس لم يكن ينتظر زمن التقلبات المناخية والكوارث الطبيعية، وانتشار الأويئة والمجاعات والآفات، وانجباس المطر وغيرها من الجوائح التي كانت تصيب إنسان العصر الوسيط كي يتدخل في المجتمع، بل على العكس من ذلك تماما. فمتصوف العصر الوسيط كان يتدخل كلما احتاج إليه المجتمع، وعليه فلا يمكن للباحث حصر أدوارهم الاجتماعية بزمن الكوارث فقط، لأن ذلك يتنافى تماما مع عمل المتصوفة الذي جبلوا عليه لا في العصر المرابطي فحسب بل على امتداد تاريخ المغرب. هذا من ناحية، أما من ناحية ثانية؛ فالمتأمل جيدا للنصوص التاريخية ليدرك أن هذه الأععمال التي اضطلع بها متصوفة العصر المرابطي لم تكن وليدة ظرفية معينة ولم تقتصر زمن الكوارث الطبيعية. والآفات، بل كانت يومية.

ويمكن القول إن عملية الوعظ والتذكير والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر التي كانت تبث في مجالس الوعظ، كانت وسيلة من الوسائل الناجعة التي فرضها وأقرها الإسلام على المسلمين وبالأخص على العلماء وذلك قصد توطيد كيان المجتمع الإسلامي ودعم أركانه وصيانته من عوامل الفساد، ناهيك عن إصلاح ما يعتوره من انحرافات وتجاوزات. وهذا ما حاول فعله متصوفة العصر المدروس في المغرب والأندلس، فقد اختصوا بوعظ الناس وتذكيرهم والنصح لهم.

خاتمة:

صفوة القول، لم يكن تصوف المغرب والأندلس عصر الدولة المرابطية ذو نزعة سلبية، يقوم على اعتزال الناس واجتنابهم وعدم الإكثرات بأمورهم، بل على العكس من ذلك تماما. إذ يتضح أن التصوف في هذه الفترة كان نزعة إيجابية نشيطة وفعالة في المجتمعين المغربي والأندلسي، إذ نجد المتصوفة يهتمون بشؤون هذين المجتمعين ويسهمون في حركيته الحياتية،

_____ أ. هشام البقالي

بل ويعنون بشؤون أفراده وبحياتهم وأحوالهم. وبالتالي يحق لنا أن نتسائل: هل كانت كرامات الأولياء في العصر مجال البحث تحاول تأسيس النبوة فتظهر الكرامة لديهم كاقتفاء ومحاكاة لطبيعة المعجزات؟.

الاحالات:

¹_ أحمد بوكاري: الزاوية الشرقاوية: زاوية أبي الجعد، إشعاعها الديني والعلمي، الدار البيضاء 1985، ج 1، ص 14.

عبد الجليل لحمنات: عبد الجليل لحمنات: التصوف المغربي في القرن السادس الهجري، مقدمة لدراسة تاريخ التصوف بالمغرب، د. د. ع. كلية الآداب الرباط، 1989-1990 (نسخة مرقونة)، ، 027.

³_التميمي، أبو عبد الله محمد بن عبد الكريم الفاسي، (ت. 603 أو 604 هـ): المستفاد في مناقب العباد بمدينة فاس و ما يليها من البلاد، دراسة وتحقيق محمد الشريف، الرباط، 2002، ج 1، قسم الدراسة، ص 211.

⁴_ابن الزيات التادلي، أبو يعقوب يوسف بن يحيى (ت.627هـ): التشوف إلى رجال التصوف وأخبار أبي العباس السبتي، تحقيق أحمد التوفيق، الرباط، 1984، ص 245- 246، ترجمة 99.

⁵_ ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 183، ترجمة 59.

هذا الولى هو أبو العباس أحمد بن عبد الرحمن الهواري. $^{-6}$

⁷_ ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 153، ترجمة 38.

⁸_ ابن بشكوال، أبو القاسم خلف بن عبد الملك (ت.578هـ): كتاب الصلة، نشره وصححه، عزت العطار الحسيني، الدار المصرية للتأليف والترجمة، القاهرة، ط 2، 1994ج 2، ص 413.

⁹_ نفسه، ص 570.

 $^{^{10}}$ الضبى: بغية الملتمس في تاريخ رجال أهل الأندلس، تحقيق، د. روحية عبد الرحمان السويفي، م. س، ص 144 .

 $^{^{11}}$ الضبى: بغية الملتمس... م. س، ص 144 - 145.

الذيل الزيات: التشوف...م. س، ابن عبد الملك المراكشي، أبو عبد الله محمد الأنصاري الأوسي (ت.703هـ): الذيل والتكملة لكتابي الموصول والصلة، السفر الخامس، قسم 1، تحقيق إحسان عباس، بيروت، 1965، 00 مناقب الشيخ أبي يعزى، تحقيق علي الجاوي، منشورات كلية الآداب أكادير، سلسلة الأطروحات والرسائل رقم 6، 1996، 00 مناقب الشيخ أبي يعزى، المحتود المحتود والرسائل رقم 6، 1996، 00 منافق الأعرب المحتود والرسائل رقم 6، 1996، 00 منافق المحتود والمحتود والمحتود

¹³_ الضبى: بغية الملتمس... م. س، ص 202- 203.

¹⁴_ الضبي: بغية الملتمس... م. س، ص ، ص 292، ترجمة 893.

¹⁵_الضبي: بغية الملتمس... م. س، ص 292، ترجمة 893.

 $^{^{16}}$ ابن بشكوال: الصلة...م. س، ج 1، ص 196

¹⁷_نفسه، ص 274.

¹⁸_ الضبي: بغية الملتمس...م. س، ص 362.

¹⁹_ ابن عبد الملك المراكشي: الذيل والتكملة...م، س، السفر، 8، ق، 1، ص 327، ولا نعدم من المثلة التي تؤكد على هذا الدور، أنظر: ابن عبد الملك المراكشي: الذيل والتكملة...م، س، السفر، 8، ق، 2، ص 406، ترجمة 186، أبو

جعفر أحمد بن إبراهيم بن الثقفي العاصمي (ت. 708 هـ): صلة الصلة، القسم الرابع، تحقيق، د. عبد السلام الهراس والشيخ سعيد أعراب، مطبوعات وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، مطبعة فضالة، المحمدية، 1994، ص 172 م 173، ابن عبد الملك المراكشي: الذيل والتكملة...م، س، السفر، 5، ق، 1، ص 430، ترجمة 740، ابن الأبار: التكملة...م. س، ج 4، ص 44، ترجمة 127، ونفس المعلومات نجدها لدى ابن الزبير في: صلة الصلة، القسم الأخير، ص 162، ترجمة 318، التنبكتي، بابا أحمد بن أحمد بن عمر بن أقيت بن عمر السوداني (ت. 963هـ): كتاب نيل الابتهاج بتطريز الديباج، إشراف و تقديم عبد الحميد عبد الله الهرامة، منشورات كلية الدعوة الإسلامية، طرابلس، 1989، ص 240.

20_ أنظر ترجمته في التميمي: المستفاد...م. س، ص 64 – 65، ترجمة 12.

21_نفسه، ص 64.

22_ نزيل فاس وأصله من المهدية. أنظر ترجمته في ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 332 - 334، ترجمة 168، ابن القاضي: جذوة الاقتباس...م. س، ص 87 - 37، ترجمة 280، التميمي: المستفاد...م. س، ص 87 - 90، ترجمة 26، الناصري: الإستقصا...م. س، ج 2، ص 213.

2²³_ أنظر المستفاد...م. س، ص 88. التشوف...م. س، ص 332.جذوة الاقتباس...م. س، ص273. روض القرطاس .م. س، ص 270، حيث حددت المبلغ نحو 40 ألف دينار، إلا المستفاد الذي لم يذكر شيئا من ذلك.

24_ التميمي: المستفاد...م. س، ص 88، ترجمة 26.

25_ التميمى: المستفاد...م. س، ص 89.

26_ أنظر ترجمته في المستفاد...م. س، ص 124 - 125، ترجمة 44.

27 _ التميمى: المستفاد...م. س، ص 125.

²⁸_ أنظر ترجمته في المستفاد...م. س، ص 126 - 129، ترجمة 45.

29_ التميمى: المستفاد...م. س، ص، 127.

30_ ترجمته في التميمي: المستفاد...م. س، ص 132، ترجمة 48.

³¹_نفسه، ص 132.

³²_أنظر ترجمته في التميمي: المستفاد...م. س، ص 145- 153، ترجمة 58.

33_نفسه، ص 144.

34 أنظر ترجمته في: القاضي عياض: الغنية، تحقيق ماهر زهير جرار، دار الغرب الإسلامي، بيروت 1982، ص 226، ابن بشكوال: الصلة...م.س، ص، 626، الضبي: بغية الملتمس، ص 492، طبعة دار الكتاب العربي 1967، وطبعة دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، تحقيق د روحية عبد الرحمن السويفي، ص429 - 430، ترجمة 448، ابن فرحون: الديباج المذهب...م. س، ج 2، ص 17، ابن الزيات: التشوف...م. س، ص105- 108، ترجمة 11.

³⁵_ ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 106، ترجمة 11.

36_ أنظر ترجمته في: ابن الزيات التشوف...م. س، ص 113، ترجمة 14. والغريب في الأمر أن بعض الباحثين يرون أن تركيز مؤلفي كتب المناقب على ذكر صفة أسود في تراجمهم دليلا على أن هؤلاء كانوا ينحدرون من طبقات هامشية، أحمد التوفيق: التاريخ وأدب المناقب...م. س، ص 86.

أ. هشام البقالي

37_ أنظر ما ورد في ترجمته في التشوف، ...م. س، ص 113، ترجمة 14، حيث تصدق بحصاده كله بعدما حصده له فتيان قريته ولم يأخذوا عليه أجرا.

- 38_ أنظر ترجمته في: ابن الزيات: التشوف....م. س، ص 131، ترجمة 23.
 - 39_ ابن الزيات: التشوف....م. س، ص 131.
 - 40_ ابن الزيات: التشوف....م. س، ص 145، ترجمة 33.
 - 41_ ابن الزيات: التشوف....م. س، ص 111.
- ⁴²_ أنظر ترجمته في ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 165 166، ترجمة 48.
 - ⁴³_ نفسه، ص 165.
 - 44_أنظر ترجمته في ابن الزيات: التشوف....م. س، ص 175، ترجمة 53.
 - 45_ ابن الزيات: التشوف....م. س، ص 175.
- - 403، ابن أبي زرع: الأنيس المطرب...م. س، 265.
 - 47_ ابن الزيات: التشوف، ص 187، الصومعي: المعزى...م. س، ص 75.
 - ⁴⁸_ ترجمته في ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 193- 194، ترجمة 65، المراكشي: الإعلام، ج 9، ص 73.
 - 49_ ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 193.
- ⁵⁰_أنظر ترجمته في ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 241- 244، ترجمة 96، المراكشي: الإعلام، ج 3، ص 59.
 - ⁵¹_ ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 241.
 - ⁵²_ ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 242.
- 53_ أنظر ترجمته في ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 248، ترجمة 100، المراكشي: الإعلام...م. س، ج 10، ص 206.
 - 54_ ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 248.
 - 55_ التشوف...م. س، ص 274.
 - ابن بشكوال: الصلة ... ج 2، ص 602 603.
 - ابن بشكوال: الصلة ...، ج1 ، ص64 ... 57
 - ابن بشكوال: الصلة ...، ج 1، ص 71.
 - 59_ ابن الأبار: التكملة ...م. س، ج 1، ص 196.
 - 60_ ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 215- 216، ترجمة 77، الصومعي: المعزى...م. س، 68.
 - ابن قنفذ: أنس الفقير...م. س، ص 25. $^{-61}$
- 62_ ابن قنفذ: أنس الفقير...م. س، ص 25، الصومعي: المعزى... م. س، ص 69- 70، ووردت هذه الفكرة أيضا في الصفحة 185. الصفحة 185.
- 63 _ ابن الزبير: صلة الصلة، م. س، القسم الرابع، ص 38، ترجمة 50، نفسه، القسم الأخير عني بنشره ليفي بروفنصال، ص 37، ترجمة 52.

64_ أنظر نماذج من ذلك لدى ابن عبد الملك المراكشي في الذيل والتكملة... ق 1، ص 137، ترجمة 213، ص 180، ترجمة 313، ص 318، ترجمة 232، ص 318، ترجمة 344، ابن الأبار: التكملة...م. س، ج 3، ص 313، ترجمة 905.

66_ عبد الهادي البياض: الكوارث الطبيعية وأثرها في سلوك وذهنيات الإنسان في المغرب والأندلس (ق 66 - 8ه / 12 مل 14م)، دار الطبيعة للطباعة والنشر، بيروت، الطبعة الأولى 2008، أنظر الصفحة 261 وفي مواضع مختلفة خاصة في الفصل الرابع من الباب الثاني. والغريب في الأمر أن الباحث يرى أن "ضغط النوائب والفواجع التي ألمت بالمغرب والأندلس، كان لها النصيب الأوفر في حدوث نقلة نوعية في العمل الاجتماعي. فائتقل التصوف السني من فكرة الانزواء والخلاص الفردي، إلى مشاركة الناس محنهم وآمالهم ومساعدتهم على تجاوزها" نفسه، ص 261، ويضيف قائلا إن تصوف المرحلة غلب عليه الاتجاه الاجتماعي، ويستشهد بدراسة محمد المنوني: ورقات عن حضارة المرينيين، ص 414، ودراسة عبد الهادي البياض تهم الفترة الممتدة من القرن السادس الهجري إلى القرن الثامن، وهنا يقع في التعميم. صحيح أن التصوف في العصر المرابطي "غلب" عليه الدور الاجتماعي كما هو الحال في عصر المرينيين، فكان من الأجدر بالباحث الاستشهاد بدراسة متخصصة في عصر المرابطين، وراجع أيضا حسن علي حسن: الحضارة الاسلامية في المغرب والأندلس عصر المرابطين والموحدين، مكتبة الخانجي مصر، 1970، ص 486.

^{.64} صلاح خالص: إشبيلية في القرن الخامس، بيروت 1965، ص 65

⁶⁸_ ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 223، ترجمة 78، ابن قنفد: أنس الفقير...م. س، ص 23.

⁶⁹_ التميمي: المستفاد...م. س، ص29، ترجمة 2، الصومعي: المعزى...م. س، ص 134. التشوف...م. س، ص 222، ترجمة 7، الصومعي: المعزى...م. س، ص 134. ولعل تأثير هذه النقطة أي الإطعام، هو مادفع أبا الحسن اليوسي في معرض بسطه لقضية إطعام الطعام بالزوايا إلى الاستشهاد بنموذجي أبي يعزى وأبي محمد عبد الخالق الدغوغي، أنظر كتاب المحاضرات: تحقيق محمد حجى، دار المغرب للتأليف والترجمة والنشر، الرباط 1976، ص 132-133.

⁷⁰_ ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 215، الصومعي: المعزى...م. س، ص 117.

⁷¹_ ابن الزيات: أخبار أبي العباس السبتي، ضمن كتاب، التشوف...م. س، ص 454.

ابن سعيد المغربي: المغرب في حلى المغرب، تحقيق شوقي ضيف، ط 2، دار المعارف، القاهرة 1955، ج 1، ص107.

⁷³_ ابن سعيد المغربي: المغرب...م. س، ص 107.

⁷⁴_ ابن العريف: مفتاح السعادة...م. س، ص 29.

⁷⁵_ ابن قنفد: أنس الفقير... م. س، ص 109.

 $^{^{76}}$ إبراهيم القادري بوتشيش: "الخطاب الاجتماعي في الكرامة الصوفية بالمغرب خلال عصري المرابطين والموحدين مساهمة في دراسة الفكر الاجتماعي للبلدان المتوسطية خلال العصر دراسة الفكر الاجتماعي للبلدان المتوسطية خلال العصر الوسيط، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية مكناس، سلسلة الندوات 2، 1991، ص 103 - 104 - 106 الوسيط، منشورات كلية الأدلب والعلوم الإنسانية مكناس، سلسلة الندوات 2، 1991، ص 103 - 104 - 104 المغرب والأندلس...م. س، ص 34 - 141 - 142 - 144 - 144 المنافعة والخطاب الإصلاحي..."، م. س، ص 37، الحسين بولقطيب: كرامات... م. س، ص 77.

⁷⁷_ أنظر: ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 274، ترجمة 120، ص 117، ترجمة 17، التميمي: المستفاد...م. س، ص 64، ترجمة 12.

⁷⁸_ مانويلا مارين: ممارسات المسلمين الدينية في الأندلس بين القرنين الثاني والرابع الهجريين الثامن والعاشر الميلاديين، م. س، ص 1226.

⁷⁹_ ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 104، ترجمة 10. وعن المناخ في المغرب والأندلس في العصر الوسيط يقول أحد الباحثين: "طبع مناخ المغرب والأندلس التساقطات بعامل الندرة عموما، مع الإقرار بتفاوت توزيعها الجغرافي وتدرجها من المحيط غربا إلى المناطق الداخلية وانتهاء بالمناطق الشرقية. هذا التفاوت يخضع لتأثير الامتداد العرضي للتضاريس، وكذا لاتجاه الكتل الهوائية، فضلا عن البعد والقرب من المسطحات المائية. فالمناطق المنفتحة على المحيط الأطلسي تستقبل كتلا هوائية رطبة، وتتلقى كميات مهمة من التساقطات، ثم تتقلص هذه الكمية باتجاه الداخل والشرق، وتكاد تنعدم في الأقاليم الجنوبية. هذه العناصر الفاعلة تتحكم لا محالة في كمية التساقطات، إلا أن ضعف توازنها وعدم انتظامها نتجت عنه كوارث طبيعية مازالت أخبارها محفوظة في مصادر الفترة المدروسة" عبد الهادي البياض: "الموارد المائية بالمغرب والأندلس خلال العصر الوسيط: بين التصنيف الفلاحي والتوزيع الجغرافي" مجلة دعوة الحق، ع 392، السنة الحادية والخمسون، جمادى الأولى 1430هـ/ ماي 2009م، ص 81.

80_ ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 124، ترجمة 19.

⁸¹_ ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 138، ترجمة 26.

⁸²_ ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 218، ترجمة 77، ابن قنفذ: أنس الفقير... م. س، ص 23، التميمي: المستفاد... م. س، ص 32- 33، ترجمة 2، الصومعي: المعزى...م. س، ص 128.

ابن بشكوال: الصلة...م. س، ج $\,2$ ، ص $\,520$. 83

84_ انظر ترجمته في ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 89- 90، ترجمة 5، ابن أبي زرع: الأنيس المطرب... م. س، ص 123، وانظر أيضا عمر بن حمادي: الفقهاء في عصر المرابطين...م. س، ج 1، ص 67- 74.

⁸⁵_ ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 89- 90، وقد كان الناس يقصدونه للتبرك به، الناصري: الإستقصا...م. س، ج 2، ص 70.

86_ ترجمته في التميمي: المستفاد ...م. س، ص 194، ترجمة 90.

⁸⁷_ التميمي: المستفاد ...م. س، ص 90.

⁸⁸_ انظر ترجمته في ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 140- 141، ترجمة 29.

89_ ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 141- 142.

⁹⁰ انظر ترجمته في ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 234 - 235، ترجمة 88.

⁹¹_نفسه، ص 235.

ابن الزبير: صلة الصلة...م، س، القسم الرابع، ص 24، نفسه القسم الأخير بتحقيق ليفي بروفنصال، 24 ، ترجمة 92

93_ انظر ترجمته في ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 254- 257، ترجمة 106.

⁹⁴_ ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 255. وهناك نماذج أخرى نذكر منها على سبيل المثال لا الحصر: ابن قنفذ: أنس الفقير...م. س، ص 58. 9⁵_ والغريب في الأمر أن أحد الباحثين ربط لجوء الناس واعتقادهم في بركة الولياء في العصر المرابطي نتيجة لتأثرهم بالفكر الغزالي وكتابه الإحياء؟! إبراهيم القادري بوتشيش: الحياة الاجتماعية في المغرب...م. س، ج 1، ص 319.

- 96_ ابن عبد الملك المراكشي: الذيل والتكملة...م. س، س 8، ق 2، ص 545، ابن الزبير: صلة الصلة، م. س، ج 4، ص 42.
- 97_ إبراهيم القادري بوتشيش، المغرب والأندلس ...م. س، ص 139. وللمزيد من التفاصيل حول التيارات السائدة في العصر المرابطي أنظر: د. إبراهيم القادري بوتشيش، المغرب والأندلس ...م. س، ص 130- 140.
 - ⁹⁸_ إبراهيم القادري بوتشيش، المغرب والأندلس ...م. س، ص 139.
- 99_ هذا ما يفسر حكم ابن رشد على مذهبه بأنه يقوم على قاعدة "الوجود ينفعل بالجود" أنظر ابن الزيات: أبي العباس السبتي...نشر كذيل على كتاب التشوف...م. س، ص 454.
- 100 _ ابن الخطيب: أعمال الأعمال في من بويع قبل الإحتلام في ملوك الإسلام، تحقيق ليفي بروفنصال، تحت عنوان: تاريخ إسبانيا الإسلامية، دار المكشوف، بيروت 1956، ص 249 - 250، حيث يقول ابن الخطيب: "كان ابن قسي مشرفا بشلب من عمل إشبيلية إلى أن أظهر لزهدا وتصدق بجميع ماله".
 - ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 158، ترجمة 43. $^{-101}$
 - 140 إبراهيم القادري بوتشيش: المغرب والأندلس...م. س، ص 140
- - 104_ التميمي: المستفاد...م. س، ص 122، ترجمة 42.
- - 106_ الصومعي: المعزى...م. س، ص 66.
 - 107 ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 273، ترجمة 107
 - 108_ ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 85، ترجمة 2.
 - نفسه، ص 137، ترجمة 26. $^{-109}$
 - 110 انظر ترجمته في ابن الزيات: التشوف...م. س، 156 157، الشراط: الروض العطر الانفاس...م. س، 266-
 - 271، التميمي: المستفاد...م. س، ص 186- 189.
 - 111 ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 157 ، ترجمة 111
- 112_أنظر مثلا ترجمة الفرار وقصة المربط الذي عَتر عليه في الميضأة، التميمي: المستفاد...م. س، ص 142- 143، ترجمة 56. وكذلك حرص الحاج الملاح على أموال الزكاة التي كان يكلفه أحد التجار بتوزيعها ولا يأخذ منها لنفسه شيئا على الرغم من حاجته الشديدة لها. نفس المصدر السابق، ص 64 65، ترجمة 12.
- 113 انظر ترجمة أبي زجرا في التميمي: المستفاد ص 80 المباس بن الطوال نموذجا مثاليا فيما يخص الإحسان. يقول التميمي أنه " والكرم والإحسان إلى الناس م 80 و ويمثل الشيخ أبي العباس بن الطوال نموذجا مثاليا فيما يخص الإحسان. يقول التميمي أنه " كان كثير الإحسان إلى الناس لايأتيه أحد يسأله في شيء إلا أعطاه، إن كان محتاجا للسلف أسلفه على حاله وإن كان فقيراً أسلفه على الفتح ؛ وريما جاء لأبي العباس من ذلك الباب فيلقى ذلك الفقير فيقول له: قد قضى الله عنك ما عليك، ومن كان صاحب

سبب أسلفه على ذلك السبب" التميمي: المستفاد... م. س، ص 157، ترجمة 66. وكان الشيخ إبراهيم بن يغمر "كثير النفع للناس يتصرف في حوائجهم [...] ويقضي حاجاتهم" نفسه، ص 102، ترجمة 34.

114 _ كان الشيخ أبي الحسن الحايك "كثير الشفقة على إخوانه وعلى عامة أهل الإسلام"، التميمي: المستفاد، ترجمة 6، ص 51 .

115 ترجمة أبي عبد الله القصري الذي جبريد حمار كانت قد انفكت له، التميمي: المستفاد...م س، ص 158 - 159 ترجمة أبي عبد الله القصري الذي جبريد حمار كانت قد انفكت له، التميمي: المستفاد...م س، ص 160 وكذلك لم يقبل دراس بن إسماعيل أن يأكل من بقل خبيز حمل على ظهر حمار إكثري من صاحبه ليحمل عليه حملا من الطعام فقط، المستفاد، ص 182 - 183، ترجمة 28، وعن دراس بن إسماعيل أنظر ترجمته في المستفاد...م. س، ص 180 - 183، ترجمة 28، ابن فرحون: الديباج المذهب...م. س، ص 116، التنبكتي: كفاية المختاج...م. س، ح 1، ص 205، الجزنائي: زهرة الأس...م. س، ص 20 - 22، الشراط" الروض العطر الأنفاس...م. س، ص 49 - 52، الضراط" الروض العطر الأنفاس...م. س، ص 49 - 52، الضراط" الروض العطر الأنفاس...م. س، ص 49 - 52، الضراط" الروض العطر الأنفاس...م. س، ص 49 - 52، الضراط" الروض العطر الأنفاس...م. س، ص 49 - 52، الضراط" الروض العطر الأنفاس...م. س، ص 49 - 52، الضراط المناس ع. س، س، ص 40 - 42، الضراط المناس ع. المناس ع.

116_ العزفي: دعامة اليقين... م. س، ص 41.

117_ ابن مريم: البستان... م. س، ص 112، وانظر رواية مشابهة لدى يوسف بن اسماعيل النبهاني: جامع كرامات الأولياء، تحقيق ومراجعة إبراهيم عطوه عوض، المكتبة الثقافية، بيروت، لبنان، 1991، ج 1، ص 460.

118_ ابن مريم: البستان... م. س، ص 112.

119_ العزفي: دعامة اليقين... م. س، ص 41.

120 _ العزفي: دعامة اليقين...م. س، ص 41 - 42.

¹²¹_ ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 241، ترجمة 96.

122_نفسه، ص 242_

123_ ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 452.

ابن الزيات: التشوف، ص 130، ترجمة 22، الصومعي: المعزى...م. س، ص 77. $^{-124}$

¹²⁵_ الصدفي: السر المصون...م. س، ص 59، ترجمة 6.

126 _ نوارة شرقي: الحياة الاجتماعية في الغرب الاسلامي في عهد الموحدين (524 - 668هـ/ 1126 - 1267)، رسالة ماجستير في التاريخ الاسلامي الوسيط، جامعة الجزائر، كلية العلوم الانسانية والاجتماعية، قسم التاريخ، 2007- 2008، (نسخة مرقونة)، ص 246.

ابن عبد الملك المراكشي: الذيل والتكملة...م، س، السفر، 5، ق، 1، ص 381، ترجمة 638.

 128 من بين الدراسات التي اهتمت بهذا الموضوع – حسب حدود علمنا – دراسة إبراهيم القادري بوتشيش: القيم الإنسانية في الممارسة الصوفية خلال القرن 128 قيم الخير والإحسان نموذجاً " ضمن ندوة من ابن برجان إلى أبي إسحاق البلفيقي، جوانب من التواصل الفكري بين المغرب والأندلس، منشورات، كلية الآداب مراكش، عدد 12، 1995، 128 من 128

129_ ابن الزيات: التشوف.م.س، ص 131، ترجمة 23.

130 _ تجدر الإشارة إلى أن رجال التصوف كانوا ينعتون المال بعدة أوصاف شنيعة منها "أوساخ الناس" أنظر ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 247، ترجمة 90، وكذلك "بالشياطين"، نفسه، ص111، ترجمة 13.

```
131_ إبراهيم القادري بوتشيش:ت المغرب والأندلس... م. س، ص 148. وقد ذكر ابن الزيات أن رجلاً ذهب إلى السوق ومعه درهم فسأله أحد المتسولين فَهُمَّ بإعطائه قيراطاً وإنفاق القيراط الآخر، لكنه رده إلى جيبه، فرآه أحد المتصوفة وعلم بقلبه أنه امتنع عن الصدقة فأمره بدفع القيراط إلى المتسول!؟ أنظر التشوف ... م س، ص 288. ترجمة 130.
```

- 1³² إبراهيم القادري بوتشيش: المغرب والأندلس ...م. س، ص 139.
- 133_ إبراهيم القادري بوتشيش: المغرب والأندلس ...م. س، ص 139.
- 134 _ أنظر نماذج من ذلك في: التشوف...م. س، ص 123 _ 124 _ 250 _ 254 _ 268 ، وكذلك أين القاضي، جذوة الاقتباس...م. س، ج 1 ، ص 334 _ 335.
- 135 _ ابن الأبار: الحلة السيراء، م. س، ج 2، ص 197، ابن الخطيب: أعمال الأعمال....م. س، طبعة دار المكشوف، ص 250 _ المومعى: المعزى...م. س، ص 232، إبراهيم القادري بوتشيش: المغرب والأندلس ...م. س، ص 139.
 - .454 ابن الزيات: أخبار أبي العباس السبتي...م. س، ص 136
 - 137_ ابن الأبار: الحلة السيراء، م. س، ج 2، ص 203.
 - 138_ ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 246، ترجمة 99.
 - 139_ ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 183، ترجمة 59.
 - ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 153، ترجمة 38. $^{-140}$
 - 141 _ ابن الزبير: صلة الصلة، م. س، ج 4، ص 157، ترجمة 320.
 - 142_ ابن الزيات: التشوف...م. س، ص151، ترجمة 35.
 - 143_ ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 165، ترجمة 48.
- 144_ ابن الزيات: التشوف...م. س، ص، 216، ترجمة 77، وكان يقول في هذا الصدد: "ما أصنع بالطعام ونبات الأرض يغنيني عنه"! ؟ نفسه، ص 216، مع العلم أنه كان يرفض" مشاركة الناس في مأكلهم ومشربهم" الصومعي: المعزى...م. س، ص. 33.
 - ¹⁴⁵_ ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 242، ترجمة 96.
 - 146_ ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 24.
 - 147_ ابن قنفذ: أنس الفقير...م. س، ص 25.
 - 148_ ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 454.
 - 149_ ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 241، ترجمة 96.
 - 150_ ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 452.
 - 151_ ابن الزيات: التشوف...م. س، ص، ص131، ترجمة 23، وترجمة 122، ص 275.
 - 1⁵² ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 147، ترجمة 34، الصومعي: المعزى...م. س، ص 78.
 - 153_نفسه، ص 294، ترجمة 139.
 - 154_سيتم التطرق إلى هذه النقطة أي علاج المرضى في موضع آخر من هذا البحث.
- التميمي: المستفاد...م. س، ص 196، ترجمة 94، ابن القاضي: جذوة الاقتباس...م. س، ج 1، ص 180، ترجمة $_{-}^{15}$
 - .57 هذا المتصوف هو عبد الله البناء، التميمي: المستفاد...م. س، ص 143، ترجمة 57. $^{-156}$

158_ التميمي: المستفاد...م. س، ص 46، ترجمة 4.

159_ رغم أن ابن العربي كان من المعارضين للتصوف فإننا أدرجناه هنا لأنه مال إلى الزهد في آخر حياته، سعيد أعراب: مع القاضي أبي بكر بن العربي، م. س، ص 155. فقد ألف في الزهد كتاب سراج المريدين، يقول عنه محمد السليماني أنه كتاب "ذو نزعة زهدية سلفية خالصة" أبو بكر بن العربي: قانون التأويل، م. س، ص 141، وقد لخص فيه "قواعد علم التربية والسلوك (التصوف) أحسن تلخيص، وحرر مسائله أحسن تحرير، مع الكشف عن دقائق أغراض التصوف، وخفي مقاصده ولطيف إشاراته ومكنون أسراره" أبو بكر بن العربي: قانون التأويل، م. س، ص 143. ويعده الدكتور إبراهيم القادري بوتشيش من كتب التصوف، إبراهيم القادري بوتشيش: الحياة الاجتماعية في المغرب، ج 1، ص 318، وقد أكد لمي أستاذي مصطفى بنسباع أن هذا الكتاب لا علاقة له بالتصوف أبدا. وكتاب سراج المهتدين وكتاب مراقي الزلفي وكتاب العقد الأكبر للقلب الأصغر وكتاب تفصيل التفضيل بين التحميد والتهليل، أنظر عمار طالبي: آراء أبي بكر بن العربي الكلامية، م. س، ج 1، ص 75- 76- 77، أبو بكر بن العربي: قانون التأويل، م. س، ص 140- 144، سعيد أعراب: مع القاضي أبي بكر بن العربي، م. س، ص 157- 158. ويضيف الدكتورعمار طالبي "ورغم معارضة أبي بكر بن العربي للرهبنة وللتصوف الفلسفي الشديدة، فإنه مال نظريا على الأقل إلى العزلة" عمار طالبي: آراء أبي بكر بن العربي الكلامية، م.س، ج 1، ص87، وفي موضع آخر يقول: "والواقع أن ابن العربي لم ينكر الزهد من أساسه، ولم يعرض عن قراءة تلك المعاني الجمبلة التي يقرأها أصحاب الاإشارات في ثنايا الآيات القرآنية. بدليل أنه نقل في تفسيره (أحكام القرآن وقانون التأويل) كثيرا من هذه الأشياء" عمار طالبي: آراء أبي بكر بن العربي الكلامية، م. س، ج 1، ص 210، ويضيف سعيد أعراب "والواقع أن ابن العربي – وإن تتلمذ لشيوخ التصوف كالغزالي وأضرابه، وصحب العباد والزهاد، وفضل العزلة والانقباض عن الناس-لفساد الزمان، فقد كان سنيا، وعالما سلفيا، لا يحيد عن الشريعة قيد أثملة... وتبدو على بعض مؤلفاته نفحة صوفية، ولكنها-في جوهرها- من سير الزاهدين، وآداب الصالحين" سعيد أعراب: مع القاضي أبي بكر بن العربي، م.س، ص 156.

160_ الذهبي: سير أعلام النبلاء، م. س، ج 20، ص 200، المقري: نفح الطيب...م. س، ج 2، ص 28. ولا غرو في ذلك فقد كان من الميسورين في ذلك العصر حسب الذهبي: سير أعلام النبلاء، م. س، ص 200.

 161 عمد الأمين بلغيث: دولة المرابطين بالأندنس...م. س، ص 104

162 من التشوف...م. س، ص 135 - 139، ترجمة 26. من التشوف...م. س، ص 135 - 139، ترجمة 26.

.137 نفسه، ص $^{-163}$

164 أنظر ترجمته في: التشوف...م. س، ص 269، ترجمة 117.

ينسه، ص 165 .

166_ أنظر ترجمته في المستفاد...مس، ص 141- 142، ترجمة 30.

¹⁶⁷_ تافرنت: معناها : مؤنت الفُرْنْ، والأرجح أنها بتافُرْنْتْ وهو إسم مكان شائع، ومعناها المكان المختار أو المتميز، أنظر التشوف...م. س، ص 141، الهامش 202.

ابن الأبار: التكملة... م. س، ج 2، ص 313، ترجمة 905. $^{-168}$

169_ أبو بكر بن العربي: قانون التأويل، م.س، ص 95.

اردي بوتشيش: المغرب والأندلس...م. س، ص 138.

ابن عبد المالك: الذيل والتكملة...م. س، ج 6، القسم الثاني، ص419، ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 323، ترجمة 162.

172_ الصومعي: المعزى... م. س، ص 66- 224.

173_ الصومعي: المعزى... م. س، ص 34، ورغم هذا فإننا نجد أن المتصوف أبو عبد الله التاودي يقول بهذا الصدد: "أبو يعزى هو رجل صوام قوام تواب لكنه لم يشم لطريقنا غبار" ص 181، فهل هذا الكلام يقصد به أنه لم يدرك طريقة التصوف، أم أنه يقصد بذلك العلم بصفة عامة؟ من جهتي أعتقد أنه يعني بذلك أن أبا يعزى لم يكن متصوفا. وقد علق الصومعي على هذا بقوله: "يعني أن الشيخ كان أميا ولكن كان له من الله نور ساطع وبرهان قاطع على بينة من ربه في جميع تصرفاته" ص 181.

138 إبراهيم القادري بوتشيش: المغرب والأندلس...م. س، ص 138

175_ الصومعى: المعزى... م. س، ص 184.

176_ ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 102، ترجمة 10.

177_ إبراهيم القادري بوتشيش: المغرب والأندلس...م. س، ص 138.

¹⁷⁸_ ابن القاضي: جذوة الاقتباس...م. س، ج 2، ص 531، ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 322، الصومعي: المغزى...م. س، ص 140، وقد"كان في ابتداء أمره يعلم الصبيان" الصومعي: المعزى...م. س، ص 75.

179_ التنبكتى: كفاية المحتاج...م. س، ج 1، ص 190.

180_ أنظر أمثلة عن ذلك على سبيل الذكر لا الحصر في: ابن القاضي: جذوة الاقتباس...م. س، ج 1، ص 116، والجزء الثاني، ص 464، ابن خلكان: وفيات الأعيان...م. س، ج 1، ص169. ابن الأبار: المعجم...م. س، ص 139، ابن مريم: البستان...م. س، ص 300، ابن بشكوال الصلة...م. س، ج 1، ص 170_ 172_ 175_ 280.

¹⁸¹_ ابن عبد الملك المراكشي: الذيل والتكملة...م. س، القسم، 1، ص 264، ترجمة 344، وقد كان إماما في الزهد والتصوف حسبما يذكر المراكشي، ن.م والصفحة.

 $^{-182}$ ابن عبد الملك المراكشي: الذيل والتكملة...م. س، بقية السفر الرابع، ص $^{-171}$.

183_ ابن الأبار: المعجم... م. س، ص 16، ترجمة 14.

184_ التنبكتي: كفاية المحتاج... م. س، ج 1، ص 162.

185_ التميمي: المستفاد... م. ص 96، ترجمة 32.

186 _ نفسه، ص 164، ترجمة 72، ص 146، ترجمة 59، وكذلك ترجمة 66 - 67. (تدريس العلم)

187 _ ابن الأبار: التكملة...م. س، ص 36، ترجمة 98، وترجمته توجد أيضا في ابن الأبار: المعجم...، م. س، 183، ترجمة 158، ابن خلدون عبد الرحمان بن محمد (ت 808هـ): ترجمة 158، ابن خلدون عبد الرحمان بن محمد (ت 808هـ): كتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر...، ج 4، ص 193، بيروت، 1983، ابن فرحون: الديباج المذهب...م، س، ج 2، ص 262، ترجمة 80، السيوطي (جلال الدين عبد الرحمن): بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، الجزء الأول، الطبعة الأولى، مطبعة عيسى البابي الحلبي، القاهرة، 1964م، ج 1، ص 277، ترجمة 511.

188_ ابن الزبير: صلة الصلة، م. س، القسم الأخير، ص 99، ترجمة 201، وانظر أيضا ترجمته في ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 228- 229، ابن القاضي: جذوة الاقتباس...م. س، ج 2، ص 468، ابن عبد الملك: الذيل والتكملة...م. س، القسم الأول، السفر الخامس، ص 208.

.73 التميمى: المستفاد...م. س، ص 165، ترجمة $^{-189}$

190_ التميمي: المستفاد...م. س، ص 69، ترجمة 15.

191 _ نفسه، ص 180، ترجمة 82. وقد جانبت الصواب إحدى الباحثات عندما اعتبرت دَرَّاسا من أهل الأندلس فهي ترى أنه من العلماء الأندلسيين اللين نشروا العلم بمدينة فاس، فنجدها تقول: "دراس بن إسماعيل (ت 357هـ/ 967م)، يكنى بأبي ميمونة، سمع من شيوخه في بلده، وسمع منه غير واحد فانتشر علمه في الأندلس، ثم انتقل إلى فاس وأصبح من أعلامها المشهورين، وحفاظ المغرب المعدودين من أهل الفضل والدين والأمانة" إيمان بنت دخيل الله العصيمي: العلاقات العلمية بين الأندلس ومدينة فاس من بداية القرن الثالث الهجري وحتى سقوط غرناطة (201هـ- 897هـ/ 817م- 1492م)، رسالة ماجستير في التاريخ، قسم التاريخ والحضارة الإسلامية، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، جامعة أم القرى، ص 58 (نسخة مرقونة).

192 ابن الأبار: التكملة...م. س، ج 3، ص 24، ترجمة 73، وترجم له الضبي: بغية الملتمس... م. س، ص350، ترجمة 101، ترجمة 1013، ترجمة 114.

193_ التميمي: المستفاد...م. س، ص 101، ترجمة 34.

194_ ابن عبد الملك المراكشي: الذيل والتكملة... س 8، ق 1، ص 326- 327 ، ترجمة 123.

النبير: صلة 195 ابن عبد الملك المراكشي: الذيل والتكملة...م. 195 السفر 2 ، القسم، 2 ، 195 ترجمة 195 ، ابن الزبير: صلة الصلة، القسم الأخير، 107 ، ترجمة 295 .

196_ التميمي: المستفاد...م. س، ص 144، ترجمة 58.

197_ الضبى: بغية الملتمس...م، س، ص 293، ترجمة 893.

ابن عبد الملك المراكشي: الذيل والتكملة... س8 ، ق2 ، ص222 ، ترجمة 453 .

 199 ابن بشكوال: الصلة... م. س، ج 1، ص 145، المقري: نفح الطيب...م. س، ج 2، ص 91. وقد برع الإمام أبو علي الصدفي بالحديث وعلومه، القاضي عياض: ترتيب المدارك... م. س، ج 8، ص 193، نفسه: الغنية، م. س، ص 194، الضبي: بغية الملتمس... م. س، ص 269. وكان بجانب ذلك" عالما بالقراءات"، الذهبي: تذكرة الحفاظ، دار الكتب العلمية، بيروت، 1955، ج 3، ص 1253 إماما بالفقه"، ابن فرحون: الديباج... م. س، ج 1، ص 330، لديه معرفة بالأدب، وقد اجتهد في بث العلم ونشره سواء في مرسية، ابن بشكوال: الصلة... م. س، ج 1، ص 145، أو غيرها، ابن الأبار: التكملة... م. س، ج 1، ص 145، أو غيرها، ابن الأبار: التكملة... م. س، ج 1، ص 433، ج 2، ص 472، 933، نفسه: المعجم... م. س، ص 37- 53- 144. ومن حرصه على إيصال العلم إلى تلاميذه أنه أيام اختفائه عن القضاء في مرسية علم. كما أن القاضي أبو بكر بن العربي حين أقام في قرطبة فترة من الزمن أذن لتلاميذه أن يبيتوا معه في بيته، الضبي: بغية الملتمس...م. س، ص 94، وما ذاك إلا لحرصه على استغلال كل ما يملك من وقت لإفادتهم.

²⁰⁰_ ابن الأبار: المعجم... م. س، ص 53- 54 102.

²⁰¹_ ابن الأبار: المعجم... م. س، ص 234 - 244.

202_ ابن الأبار: المعجم... م. س، ص 66.

 203 ابن بشكوال: الصلة... م. س، ج 1، ص 203

²⁰⁴_ القاضى عياض: الغنية... م. س، 194.

.81 $^{-80}$ _ ltaliضي عياض: الغنية... م. س، ص 194، ابن الأبار: المعجم... م. س، ص $^{-80}$

206_ ابن الأبار: المعجم... م. س، ص 312.

207_ القاضى عياض: الغنية... م. س، ص 135.

القاضي عياض: الغنية... م. س، ص 136، ابن بشكوال: الصلة... م. س، ج 2، ص 591، الضبي: بغية من الملتمس...م. س، ص 94، ابن عبد الملك: الذيل والتكملة...م. س، السفر 1، ق 2، ص 529، التجيبي: برنامج التجيبي، تحقيق عبد الحفيظ منصور، ط الدار العربية للكتاب، ليبيا- تونس، 1981، ص 47- 90.

209_ الذهبي: سير أعلام النبلاء، ج 20، ص 200.

التميمي: المستفاد...م. س، ص 16، ترجمة 1، الشراط: الروض العطر...م. س، ص 59. 210

.1 من 21، ترجمة 1 المتفاد...م. س، ص 21، ترجمة 1 ___ 211 ___ $\,$

212_نفسه، ص 16، ترجمة 1.

 213 التميمى: المستفاد...م. س، ص 16 ، ترجمة $^{-1}$

215_ ابن الزبير: صلة الصلة، القسم الأخير، ص 107، ترجمة 308.

217_ ابن الزيات: التشوف....م. س، ص 169، ترجمة 51.

2¹⁸_ ابن القاضى: جذوة الاقتباس...م. س، ج 2، ص 464.

219_ ابن الأبار: المعجم... م. س، ص 312.

²²⁰ نفسه: ص 55.

 $^{221}_{}$ ونما يدل على هذه المكانة السامية التي احتلها ابن حرزهم ما ورد في كتاب "أنس الفقير" لابن قنفد أن: "من أخباره أنه قدم مراكش فاستدعاه بعض أمراء صنهاجة ليقرأ عليه فأجابه إلى ذلك فجلس الأمير على السرير وجلس أبو الحسن تحته فقال له أبو الحسن: "أنا هو الذي أكون على السرير وتنزل أنت إلى مكاني وهذا من أدب المتعلم مع المعلم. فقال الأمير: نعم. فنزل وجلس أبو الحسن على السرير". ابن قنفد: أنس الفقير...م. س، ص 20، الشراط: الروض العطر...م. س، ص 65، حيث ينقلها الشراط عن ابن قنفد، وهو بدوره ينقلها عن ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 169.

.118 م. س، ج 222 ابن الزبير: صلة الصلة، م. س، ج 2 ، ص 2 ، ترجمة 2

223_ عبد المالك المراكشي: الذيل والتكملة...السفر الخامس، القسم الثاني م. س، ص 666، ترجمة 1261، ابن الأبار: التحملة...م. س، ج 2، ص 522. وقد كان لدخول ابن العربي على السلاطين بهذا الشكل مدعاة للطعن فيه، الذهبي: سير أعلام النبلاء، ج 20، ص 201. وقد أقر ابن العربي بمداخلته لحكام زمانه، ولكنه برر ذلك بالضرورة، فهو صاحب ضياع مدفوع إلى معرفة الأمير ليدفع امتداد الأطماع إليها، وسبب آخر ذكره وهو خوفه من حساده من أهل العلم أن ينسبوه عند الحكام إلى بدعة أو تخليط" ابن العربي: قانون التأويل، م. س، 362.

224_ الصومعي: المعزى...م. س، 201.

²²⁵_ ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 297، ترجمة أبو بكر بن يحيى بن محمد.

226_ وهذا الأمر لم يقتصر على متصوفة العصر مجال البحث، بل إننا لا نعدم إشارات تدل على ذلك قبل العصر المرابطي بكثير، أنظر منويلا مرين: " زهاد الأندلس (300هـ / 912م_ 420/ 1029) ضمن كتاب: الزهاد والصوفية والسلطة في الأندلس، م. س، ص 72.

227_ نتفق مع الدكتور محمد السليماني عندما قال بأن" المغارية أخذوا يتعلقون بالغزالي شيئا فشيئا، إلى أن أصبح إمامهم في التصوف بلا منازع، يسترشدون به في المهمات، ويستنيرون به في المشكلات، حتى قال قائلهم:

أبا حامد أنت المخصص بالمجد وأنت الذي علمتنا سنن الرشد وضعت لنا الإحياء يحيي قلوبنا وينقذنا من طاعة النازع المردي وفيها ابتهاج للجــوارح ظاهر ومنها صلاح للقلوب من البعد"

أبو بكر بن العربي: قانون التأويل، م. س، ص 63، وانظر أيضا مصطفى بنسباع: السلطة بين التسنن والتشيع... م. س، 87. ²²⁸_ فضائل الأنام من رسائل حجة الإسلام الغزالي، نقلا عن الصغير عبد المجيد: "البعد السياسي في نقد القاضي ابن العربي لتصوف الغزالي"، ضمن كتاب: أبو حامد الغزالي دراسات في فكره وعصره وتأثيره، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط، سلسلة: ندوات ومناظرات رقم: 9، 1988، ص177.

²²⁹ عز الدين أحمد موسى: النشاط الاقتصادي في المغرب الإسلامي خلال القرن السادس الهجري، دار الشروق، بيروت/ القاهرة، 1983، ص 384، مصطفى بنسباع: السلطة بين التسنن والتشيع...م. س، ص 87.

.241 ابن الزبير: صلة الصلة ، م. س ، القسم الخامس ، ص 231

232_ ابن الزبير: صلة الصلة، القسم الأخير، ص 173، ترجمة 341.

233_ ابن بشكوال: الصلة...م. س، ج 2، ص 398.

234_ ابن بشكوال: الصلة...م. س، ج 2، ص 401.

235_ نتوفر على أمثلة كثيرة من هذا النوع أنظرها مثلا في ابن بشكوال: الصلة...م. س، ج 2، ص 6- 31 - 32 ـ 235 ـ 251 ـ 275 ـ 673 ، وأيضا في ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 77 ـ 412 ـ 559 ـ 559 ، وأيضا في ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 27 ـ 38 ـ 32 ـ 35 ـ 369 ، ابن الأبار التكملة...م. س، ج 1، ص 32 ـ 35 ـ 369 ـ 354 ـ 369 ـ 358 ـ 369 ـ 369 ـ 358 ـ 369 ـ

.778 بين الأبار: التكملة لكتاب الصلة...م. س، ج 2، ص 269، ترجمة 236

ابن الأبار: التكملة لكتاب الصلة...م. س، ج 2، ص 106، ترجمة 263. 237

ابن الأبار: التكملة لكتاب الصلة...م. س، ج4، ص37، ترجمة 2^{38} . 238

²³⁹ ابن الزبير: صلة الصلة، القسم الأخير، ص 176، ترجمة 346.

ابن الأبار: التكملة لكتاب الصلة...م. س ، ج 4، ، ص 43، ترجمة 127، التنبكتي: نيل الابتهاج...م. س، ص 240 . ويجمة 452.

 $^{-241}$ ابن عبد الملك: الذيل والتكملة... م. س، ج 6، ص $^{-241}$

ابن الزبير: صلة الصلة...م، س، القسم الرابع، ص 103، ترجمة 242

ابن الزبير: صلة الصلة...م، س، القسم الرابع، ص167، ترجمة 2^{243} .

244_ ابن الزبير: صلة الصلة...م، س، القسم الرابع، ص 61، وتوجد ترجمة هذا الصوفي في: ابن الأبار: التكملة لكتاب الصلة، م.س، ترجمة 127، ترجمة 127. الشيل والتكملة...م.س، ج 5، القسم الأول، ص 127، ترجمة 242.

245_ لكن ابن عبد الملك المراكشي يقول في ترجمته أن له: "برنامج" ضمنه مرواياته و "رسالة في الفتن والاشراط" ومصنف جمع فيه "كلام الزاهد أبي عبد الله بن يوسف السبتي ابن الآبار ورسائله وحكمه" وغير ذلك من التقاييد". ابن عبد المالك: الذيل والتكملة...م. س، ج 5، القسم الأول، ص 127، ترجمة 242

.498 ابن عبد الملك: الذيل والتكملة... م. س، س، ج 6، ص 182، ترجمة 246

ابن عبد الملك: الذيل والتكملة... م. س، س، ج 6، ص 197، ترجمة 563. $^{-247}$

ابن عبد الملك: الذيل والتكملة... م. س، س، ج 6، ص 197، ترجمة 563. 248

249 إبن الأبار: التكملة...م. س، ج 3، ص، 21، ترجمة 64، وترجم له أيضا: ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 148 14 التنبكتي: نيل الابتهاج...م. س، ص 162، المراكشي: الاعلام...م. س، ج 8، ص 56. ويذكر الدكتور محمد السليماني أن هذين الكتابين موجودين بالحزانة العامة بالرباط، أبو بكر بن العربي: قانون التأويل، م. س، ص 51، الهامش 3، ووكد محمد السليماني أن في الكتابين المذكورين آراء باطنية، أبو بكر بن العربي: قانون التأويل، م. س، ص 51، الهامش 6. وقد أخبرني الدكتور محمد العلمي أنه يتوفر على ثلاث نسخ من كتاب "تفسير القرآن" وهي نسخ المكتبة الوطنية بالرباط ونسخة اسطنبول ونسخة برلين، وبعد اطلاعه على هذه النسخ تبين له أنها عبارة عن تفسير للقرآن بأكمله على عكس ما ذهب إليه ابن الأبار وثلة من الباحثين المعاصرين. مع العلم أنها مبتورة الأول من سورة البقرة وكذلك في النهاية. وقد أكد لي الدكتور محمد العلمي أن هذا الكتاب هو تفسير صغير لأنه لا يمت بصلة للتفسير الباطني الذي يتحدث عنه الباحثون. بل إن المطلع على هذا الكتاب ليرى أنه لا يصل إلى مكانة ابن برجان العلمية ومكانته الصوفية. فهو "مؤثرا لطريقة التصوف... وعلم الباطن متصرفا في ذلك عارفا بمذاهب الناس" ابن الزبير: صلة الصلة، م. س، بتحقيق بروفنصال، ص 312؛ وقد حققها وقدم لها الشيخ أحمد مرشد المزيدي، دار الكتب العلمية، بيروت 2013، 5 مجلدات، بينما توجد نسخة لهذا الكتاب وهي غير النسخ التي وردت أعلاه وهي التفسير الحبي للقرآن. ويعتقد الدكتور العلمي أنه التفسير الحقيقي الذي ينسب لابن برجان وذلك استنادا إلى ما قاله له صاحب تفسير باطني بلقرآن. ويعتقد الدكتور العلمي أنه التفسير الحقيق الكتاب حينما عرض النسخ المعتمدة، أنظر ج 1، ص 40 من المقدمة.

250_ الحسين بولقطيب: كرامات أولياء...م. س، ص 77، وإذا كانت أغلبية النماذج التي أتينا بها في غالبيتها تتعلق بمتصوفة من الأندلس فذلك لا يعني أن المغاربة لم يكن لهم حظ في العلم فابن النحوي مثلا كان عالما بأصول الفقه وعلم الكلام مع ميل إلى النظر والإجتهاد، ابن عبد الملك المراكشي: الذيل والتكملة... م. س، السفر الثامن، ص 434.

إبراهيم القادري بوتشيش: الحياة الاجتماعية في المغرب...م. س، ج $\, 1$ ، ص $\, 21$.

252 يرى أحد الدارسين أن الدراسات المتعلقة بالمرض والمرضى في العصر الوسيط بصفة عامة تبقى نادرة جدا، فهي من المواضيع المغيبة في الدراسات التاريخية المعاصرة، بحيث لم تنل أي اهتمام أو التفات بحيث لا نجد أي دراسة في هذا الاتجاه. باستثناء دراسة الدكتور محمد حقى الموسومة بـ: الموقف من الموت في المغرب والأندلس في العصر الوسيط، بني ملال، مطبعة مانبال،

2007. ولعل الحاجة إلى منهج خاص لتناوله، ونوعية المادة المتوفرة وندرتها، وانعدام التراكم المعرفي في الموضوع، ثم غياب المبادرة الجريئة، كانت وراء هذا الإحجام والإهمال التام له. محمد حقي: الموقف من المرض والمرضى...م. س، ص 32.

- 253_ محمد حقى: الموقف من المرض...م. س، ص 33.
- 254_ ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 215، ترجمة 77.
- ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 232، ترجمة 87، ص 237، ترجمة 91، ص 391، ترجمة 213. 255
 - 256 ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 132، ترجمة 25.
- 257_ الصومعي: المعزى...م. س، ص 112. وقد أجاب ابن عاشر على أحد الأسئلة بأن كرامات الأولياء "لا تنقطع بموته، بل تظهر. فكثير من لا يعرف في الحياة تشتهر بركاته بعد الممات، وتلوح عند قبرهالبركات" ابن قنفد: أنس الفقير...م. س، ص 7، الصومعي: المعزى...م. س، ص 112.
 - ²⁵⁸_ ابن الزبير: صلة الصلة...م. س، ج 4، ص 173، نفسه: القسم الأخير، ص 163، ترجمة 318.
- 259_ نفس المصدر والصفحة."..فأصاب الناس عليه وجع شديد، وتمسحوا بنعشه، ودفن بالبقيع المتصل بالجامع؛ وتبرك الناس بتراب قبره، فكان ينقل ويستشفى به للمرض"، نفسه: القسم الأخير، ص 163، ترجمة 318.
 - 260_ ورد في ترجمته : "... وكان الناس يتبركون بقبره.

لم أنس يوم تهادت نعشه أسفا *** أيدي الورى وتراميها على الكفن كزهرة تتهاداها الأكف فلا *** تقيم في راحة إلا على ظَعَن

قال أبو الحسن بن سلمون: كذلك كان هذا فإن الناس كانوا يتعلقون بالنَّطُف والسُّقُف ليدركوا النعش بأيديهم ثم يمسحوا بها وجوههم" ابن عبد الملك المراكشي: الذيل والتكملة...، م. س، س 5، ق 1، ص 372. وهذا ما يدفعنا إلى القول بأن أخبار الحشود التي تمشي في جنائز عدد من الزهاد في كتب التراجم تكتسي قيمة رمزية تعكس القبول الذي يحظى به الزاهد في المجتمع، عندما يرحل ولا يعود بمقدوره أن يُغدق عليه بركته.

- ابن الزبير: صلة الصلة... م. س، القسم الرابع، ص 261 .
- 262_ ابن عبد الملك: الذيل والتكملة...م. س، س 5 ق 2، ص 152، ترجمة 396، ابن الأبار: التكملة...م. س، ج 2، ص 13، ترجمة 24، ترجمة 24.
 - ابراهيم القادري بوتشيش: المغرب والأندلس...م. س، ص 159. 263
 - 264_ التميمي: المستفاد...م. س، ص 190- 191، ترجمة 86.
 - التميمى: المستفاد...م. س، ص 20، ترجمة 1، الشراط: الروض العطر...م. س، ص 61.
 - 266_ التميمي: المستفاد...م. س، ص 22، ترجمة 1.
 - ²⁶⁷ ابن قنفذ: أنس الفقير...م. س، ص 31 32، ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 269، ترجمة 117.
- 268_ ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 217، ترجمة 77، المعزى... م. س، ص 135، ويضيف الصومعي" وهكذا تواتر عنه رضي الله عنه أن كل من كانت به عاهة أو علة ولمس عليها أو تفل وهو يلمسها ويدلكها بيده تبرأ في الحين" الصومعي: المعزى... م. س، ص 123.
 - 269_ ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 283، ترجمة 127.
 - ينسه، ص 232، ترجمة 85. 270

_____ ورغم أن هذه الشجرة مسمومة فإن العديد من زوار الشيخ يؤكدون بأن الشيخ كان العزفي: دعامة اليقين... م. س، ص

39، وانظر رواية أخرى في الصومعي: المعزى... م. س، 68. ويضيف علي الجاوي بأن "أوراق الدفلى وأزهارها معروفة بمرارتها وتحتوي على نسبة مهمة من السم. ولذلك فإنها غير صالحة للإستهلاك من طرف الانسان والحيوان إلا أنها تستعمل

لمعالجة بعض الأوجاع والجروح الخفيفة" الصومعي: المعزى... م. س، 68.

²⁷² العزفي: دعامة اليقين... م. س، ص 40.

273_ التميمي: المستفاد...م. س، ص 37، ترجمة 2.

²⁷⁴_ العزفي: دعامة اليقين...م. س، ص 39.

275_ العزفي: دعامة اليقين...م. س، ص 45. ومعلوم أن الولي أبو يعزى كان يتحدث باللهجة البربرية حسب ما يرد في المصادر، لكن الباحث علي الجاوي يؤكد بأن الشيخ كان "يجهل اللغة العربية ولا يتواصل مع زواره إلا بواسطة كترجم" الصومعى: المعزى...م. س، ص 34، رغم أن الباحث لا يقدم دليلا على كلامه.

²⁷⁶_ العزف: دعامة اليقين...م. س، ص 50.

²⁷⁷_ أنظر التميمي: المستفاد...م. س، ص 39، ترجمة 2.

²⁷⁸_ العزفي: دعامة اليقين...م. س، ص 50- 51.

279_التميمي: المستفاد...م. س، ص 74- 75، ترجمة 17.

280_ التميمى: المستفاد...م. س، ص 92، ترجمة 29.

²⁸¹_ الشراط: الروض العطر...م. س، ص 63.

²⁸²_ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 237، ترجمة 91.

283 _ ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 321، ترجمة 162، التنبكتي: نيل الابتهاج...م. س، ص، 194 - 195، ترجمة 204. ترجمة 204.

284_ أنظر ترجمته في: ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 390- 391، ترجمة 213، ابن أبي زرع: روض القرطاس...م. س، ص 272، الحميدي: جذوة المقتبس...م. س، ص 220، المراكشي: الأعلام...م. س، ج 8، ص 205.

285_ ابن الزيات: التشوف....م. س، ص 391، ترجمة 213.

²⁸⁶_ ابن الزيات: التشوف....م. س، ص 323، ترجمة 162.

²⁸⁷ الصومعي: المعزى...م. س، ص 120 - 121.

288_ الزجالي: أمثال العوام، نشر وزارة الثقافة بالمغرب، ج 2، نقلا عن محمد حقي: الموقف من المرض...م. س ص 36، هامش 19.

289_ ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 85، ترجمة 2.

290_ ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 221، العزفي: دعامة اليقين...م. س، ص 39، الصومعي: المعزى...م. س، ص 123

.26 ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 137، ترجمة 26. $^{-291}$

 292 الونشريسي: المعيار المعرب... م. س، ج 2 ، ص 290

293_ التميمي: المستفاد...م. س، ج 1، ص 211.

```
294 _عبد اللطيف الشاذلي: التصوف والمجتمع...م. س، ص 81.
```

295_ التميمي: المستفاد...م. س، ص 211.

²⁹⁶ عبد الجليل لحمنات: التصوف المغربي...م. س، ص 265.

²⁹⁷_ يعتبر الشيخ أبو يعزى يلنور نموذجا لمدلول تجاوز المفارقات الفكرية بين الحاضرة والبادية.

298_ العزفي أبو العباس أحمد: دعامة اليقين...م. س، ص 44 " ... ولوى عنقه الشيخ الصالح أبو يعزى إلى النيام وعينهم واحد واحدا ثم أخرجهم للوضوء، وقال: تصلون على غير وضوء " ص 44، وأيضا الصومعي: المعزى...م. س، ص 117.

299_ التميمى: المستفاد...م. س، ص 26، ترجمة 87.

301_ ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 183.

³⁰²_ ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 206.

.60 ابن عبد الملك: الذيل والتكملة... م. س، س 5، ق 1، ص 27، ترجمة 303

304_ ابن عبد الملك: الذيل والتكملة... م. س، س 5، ق 2، ص 667، ترجمة 1261.

305_ ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 370.

306_ أحمد الماجري: المنهاج الواضح في تحقيق كرامات الشيخ أبي محمد صالح، طبعة مصر 1953، وقد تعذر علينا الحصول على النسخة التي قام بتحقيقها عبد السلام السعيدي لنيل د. د.ع، في التاريخ بكلية الآداب الرباط 1993- 1993، ولم نتمكن أيضا من الحصول على النسخة التي أشرف عليها الأستاذ محمد الشريف وهي بحث لنيل الإجازة في التاريخ مرقونة بكلية الآداب تطوان.

³⁰⁷_ التميمي: المستفاد...م. س، ص 94، ترجمة، 31.

308 _ ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 362، ترجمة 186، ابن قنفد: أنس الفقير...م. س، ص 33، الصومعي: المغزى...م. س، ص 173. المغزى...م. س، ص 173.

309_ ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 243.

310_ ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 255.

³¹¹_ ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 96.

.189 – 188 س، س م 188 – 189 $^{-312}$

313 عبد الجليل لحمنات: التصوف المغربي...م. س، ص 268.

314 _ ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 111 - 112، ترجمة أبا محمد عبد السلام التونسي، ويذكر أنه حدث عنه أنه كان يتلمسان رجل من أهل الدعارة يؤذي الناس، فشكوا به إليه فكف أذاه عنهم وتاب إلى الله وأقبل على العبادة.

315_ ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 238 – 239، ترجمة 93، ص 309، ترجمة 153.

316_ العزفى: دعامة اليقين... م. س، ص 37- 38.

.172 بن الزبير: صلة الصلة، م. س، القسم الرابع، ص 317

³¹⁸ ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 214، ترجمة 77، الصومعي: المعزى... م. س، ص 115.

319_ ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 159، ترجمة 43.

³²⁰ _ ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 365، ترجمة 191، ص 311، ترجمة 155.

321 _ العزفي: دعامة اليقين... م. س، ص 46.

ابن الزبير: صلة الصلة، م. س، القسم الرابع، ص 134، ترجمة 25. $_$

³²³_التميمي: المستفاد...م. س، ص 143، ترجمة 57.

324_ ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 402، ترجمة 224.

³²⁵_ نفسه، ص 401، ترجمة 223.

³²⁷ ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 324، الصومعي: المعزى...م. س، ص 138- 161.

328 _ جمال أحمد طه: مدينة فاس في عصري المرابطين والموحدين... م. س، ص 297.

329_ ابن القاضى: جذوة المقتبس... م. س، ج 1، ص 358.

330 _ ابن عبد الملك المراكشي: الذيل والتكملة...م، س، السفر، 5، ق، 1، ص 209.

Alfred Bel : « Le sufisme en Occident Musulman au 12 et 13 siècle de J. C.» Annales de ______ 1a Faculté des lettres d' Alger. Paris 1935. P 161, Victorien Loubignac : « Un Saint berbere : Moulay Bouazza ; Histoire et Legende ». Hesperis, 1944 T.XXVI, Fas, unique . p.34.

⁶ توجد ترجمة هذا الولي في عدد كبير من المصادر أنظرها مثلا في ابن قنفد: أنس الفقير... م. س، (في مواضع شتى من الكتاب إذ خصصه صاحبه، ابن تفذ للتعريف بأبي مدين وشيوخه)، ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 218 - 326، ترجمة 162، ابن الأبار: التكملة...م. س، ترجمة 2015، ابن عبد الملك المراكشي: الذيل والتكملة...م. س، ج 4، ص 127، ابن أبي زرع: روض القرطاس،...م. س، ص 269، ابن مريم: البستان في ذكر الأولياء...م. س، ص 108 - 130 المنتوب المقري: نفح الطيب...م. س، ح 7، ص 136، ابن القاضي: جذوة الاقتباس...م. س، ص 530 - 531، ابن فرحون: شجرة النور... م. س، ج 1، ص 164، التنبكتي: كفاية المحتاج...م. س، ص 193 وما بعدها، يوسف بن اسماعيل النبهاني: جامع كرامات الأولياء، م. س، ج 1، ص 196.

 1 ابن قنفد: أنس الفقير....، م. س، ص 17، الصومعي: المعزى...م. س، ص 162. وذكر صاحب النجم "وكانت الفتاوي ترد عليه في مذهب مالك فيجيب عنها في الوقت" الصومعي: المعزى...م. س، ص 143، وكان" أولياء زمانه يستفتونه في المعضلات من مشكلات الطريق التي لا يفهمها الفقهاء فيجيب عنها" الصومعي: المعزى...م. س، ص 159، التميمي: المستفاد...م. س، ص 44- 45، ترجمة 3.

334_ ابن صعد: النجم الثاقب...م. س، ج 3، ص 85.

335_ التميمى: المستفاد...م. س، ج 2، ص 102، ترجمة 34.

336_ التميمي: المستفاد...م. س، ج 1، ص 213.

337 فقد ألف متصوفة العصر المرابطي العديد من الكتب سواء منها المتعلقة بالعقيدة أو الزهد والتصوف مثل ابن برجان الذي ألف كتابين: تفسير القرآن وشرح الأسماء الحسنى، ابن الزبير: صلة الصلة: القسم الأخير، اعتنى بتصحيحه وتعليق الحواشي، الأستاذ ليفي بروفنصال، الرباط 1937، ص 32- 33، وهما لايزالان مخطوطين، وألف عبد الله الصوفي كتاب المنتقى من كلام أهل التقى، بينما ألف أحمد ابن صعد بن عيسى كتاب النجم من كلام سيد العرب والعجم. أنظر: ابن الأبار: التكملة...م.

س، ج 1، ص 61. وبخصوص الكتب التي ألفها متصوفة العصر المرابطي نذكر منها: مؤلفات ابن برجان: الإرشاد والإشارات، وشرح أسماء الله الحسنى، والإلهام، أنظر ابن الزبير: صلة الصلة م. س، تحقيق ليفي بروفنصال، ص 32، ترجمة 35، وألف ابن العريف: محاسن المجالس، وكتاب مفتاح السعادة وتحقيق طريق الإرادة، وقد تم تحقيقهما ونشرا، أما مطالع الأنوار ومنابع الأسرار، فهو في حكم المفقود، أنظر المقري: نفح الطيب...م. س، ج 7، ص 497، بينما ألف أبو الحسن بن غالب: كتاب الاعتبار، وكتاب الأيام والحجب، وكتاب اليقين، أنظر ابن عبد الملك: الذيل والتكملة... م. س، سفر 5، قسم 1، رقم 415، ص 209، وألف ابن الإقليش كتاب: الغرور من كلام سيد البشر، وألف الخراط أبو محمد الإشبيلي كتاب التوبة وكتاب معجزات الرسول وكتاب الصلاة والتهجد بينما ألف أبو العباس أحمد بن الصقر السرقسطي كتاب أنوار الأفكار فيمن دخل جزيرة الأندلس من الزهاد والأبرار، وألف ابن قسي كتاب خلع النعلين.

.205 بين عبد المالك: الذيل والتكملة...م. س، ج5، القسم الأول، ص 338

339 من عبد المالك: الذيل والتكملة...م. س، ج 5، القسم الثاني، ص 583 - 584.

340_ ابن بشكوال: الصلة...م. س، ج 2، ص 397.

341 نفسه، ص 448 - 449.

.513 نفسه، ص 342

343_ ابن الزبير: صلة الصلة...م، س، القسم الرابع، ص 172، ابن عبد المالك: الذيل والتكملة...م. س، ج 5، القسم الأول، ص429- 430، ابن الأبار: التكملة...م، س، ج 4، ص 43- 44.

3⁴⁴ ابن عبد المالك: الذيل والتكملة...م. س، ج 5، القسم الأول، ص429.

345_ابن الزبير: صلة الصلة، م. س، القسم الخامس، ص 376، وترجمته توجد في: ابن عبد المالك: الذيل والتكملة...م. س، ج 5، القسم الثاني، ص 582- 583، ترجمة 1151.

346_ الصومعي: المعزى...م.س، ص 143

³⁴⁷ ابن عبد الملك المراكشي: الذيل والتكملة...م. س، السفر، 5، القسم، 2، ص 486- 487، ترجمة 773.

 $^{.484}$ نفسه، ص $^{.348}$

³⁴⁹ ابن عبد الملك المراكشي: الذيل والتكملة...م. س، السفر، 5، القسم، 2، ص 205، ترجمة 406.

³⁵⁰ ابن عبد الملك المراكشي: الذيل والتكملة...م. س، السفر، 5، القسم، 2، ص 210- 211، ترجمة 415.

351_ محمد بن إبراهيم: جهود علماء الأندلس... م. س، ص 138.

352_ ابن الزيات: التشوف...م. س، ص 324.

353_ ابن القاضى: جذوة المقتبس... م. س، ج 1، ص 358.

354_ منويلا مرين: زهاد الأندلس (300هـ / 912م_ 420/ 1029) ضمن كتاب: الزهاد والصوفية والسلطة في الأندلس، م. س، ص 76.

355 عبد الهادي البياض: الكوارث الطبيعية...م. س، ص 275 - 276، نفسه: "تجليات المقاربة الوسيطية في منهج التكافل الاجتماعي لمتصوفة مغرب العصر الوسيط"، ضمن كتاب: التصوف السني في تاريخ المغرب، نسق نموذجي للوسطية والاعتدال، تقديم وإشراف: د. إبراهيم القادري بوتشيش، منشورات الزمن، سلسلة شرفات، 27، الدار البيضاء، 2010، ص 233.

356_ هذا إذا استثنينا ثورات المتصوفة أواخر الدولة المرابطية بغرب الأندلس بزعامة ابن قسي.